

Հ ԱՅ ԱՍՏ ԱՆԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅ ԱԼ 5-ՐԴ ԿԱՐԾԻՔ

Հ ԱԿԻՐՃ ԱՍՓՈՓՈՒՄ

1. Խոսքի հարգատվակն կնմի տե ն ուրախ էր լսել տասնմեկ ազգային փոքրամասնություններին պատկանող անձանցից հայ հասարակություն շրջանում տիրոջ հանդուրժողականությունն գերակշռող մթնոլորտի մասին: Նրան շարունակում է մտահոգել իշխանություններին, մեծամասնությունն ազգային փոքրամասնություններին պատկանող անձանց շրջանում Շրջանակային կնվեցիցիայով ամրագրված ազգային փոքրամասնություններին իրավունքներին բովանդակությունն սահմանափակ տեղեկացվածությունը: Հետևաբար, իշխանությունները բավարար միջոցներ չեն ձեռնարկում այն պայմաններին ստեղծման ուղղությամբ, որոնք անհրաժեշտ են փոքրամասնություններին պատկանող անձանց իրենց մշակույթն ու ինքնությունը պահպանելու և զարգացնելու համար: Խոսքի հարգատվակն կնմի տե ն նկատել է նաև, որ փոքրամասնություններին կարծրատիպային կամ բանահյուսակն պատկերը խոչընդոտում է իրական միջմշակութային երկխոսությունը: Բացի այդ, ավելի սակավաթիվ ներկայացուցիչներ ունեցող ազգային փոքրամասնություններին վերաբերյալ տեղեկացվածությունն անարդարավոր դեռևս ցածր է, և սպազայում առկա է այս խմբերի ձևավորման վտանգ: Վերոնշյալ փոքրամասնություններին մշակույթն ու ինքնությունը պահպանելու և զարգացնելու համար անհրաժեշտ են պատակաւողողված ջանքեր:

2. Մշտադիտարկման վերջին շրջափուլի ընթացքում ազգային փոքրամասնություններին իրավունքներին մասին օրենսդրությունն մշակման և դրա

արդյունավետ կիրառման ոլորտում նկատվել է սահմանափակ առաջընթաց: Իշխանություններն ընդգծել են, որ ազգային փոքրամասնություններին պաշտպանությունն ոլորտում այս օրենսդրական լծացումը պայմանավորված է եղել ՔՈՎԻԴ-19 համավարակի և 2020 թվականի Լեռնային Ղարաբաղի հակամարտությունում նախնական գործողություններին բռնկման համակցված ազդեցությամբ: Բացի այդ, Խոսքի հարգատվակն կնմի տե ն նկատել է, որ հակամարտությունը բացասակն ազդեցություններն ունեցել մարդու իրավունքներին, այդ փոքրամասնություններին իրավունքներին արակնացման վրա:

3. Խոսքի հարգատվակն կնմի տե ն միանում է միջազգային այլ կազմակերպություններին և քաղհասարակությունն ահազանգի ենթադրյալ կնմի տե ն ծանր իրավիճակի վերաբերյալ կապված նրանց վարչության հարկադրամուսնություններին հանրակրթական դպրոցներին դուրս մնալու ցուցանիշներին հետ: Կոմիտեն կարող է միայն գովաբանել այդ խնդրի լուծման ուղղությամբ աշխատող եզրիակն կազմակերպություններին, սակայն հստակ անհրաժեշտությունն է տեսնում, որ պետք է իշխանությունն ակտիվացնեն իրենց ջանքերն այդ հարցերի ուղղությամբ: Այս համատեքստում տազնապ է հարուցում եզրի իրավապաշտպան կնմի տե ն քրեական հետապնդումը: Դրա հետ կապված Խոսքի հարգատվակն կնմի տե ն մտահոգված է խտրականությունն հասարակական ընկալման բացակայությունը, ինչը խոչընդոտում է լիարժեք և արդյունավետ փոքրամասնությունն հասնելուն:

«Ազգային փոքրամասնություններին մասին» օրենք, մարդասիրական

4. Հայաստանում չկա ազգային փոքրամասնություններին մասին համապարփակ օրենսդրություն: 2016 թվականին մշակվել է «Ազգային փոքրամասնություններին մասին» օրենքի նախագիծը, որը սակայն չի ընդունվել: Հաջորդ մարդասիրական

տեղի կ ու ն ե ն ա 2022 թ վ ակ ան ի հ ո կ տե մ ք ե ր ի ն :

Խոքակ ան ո թ յ ան հ ար ց ե ր ի ն առ ն չ վ ո ղ օ ր ե ն ս դ ր ակ ան և ի ն ս տի տ ու ց ի ո ն ակ շ ր ջ ան ակ . ի ր ավ ա հ ավ ա ս ար ու թ յ ան վ ե ր ար ե ր յ ակ տ վ յ ակ ն ե ր

5. Առ կ ա չ է խոքակ ան ո թ յ ու ն ն ար գ ե լ ո ղ հ ամ ապար փակ օ ր ե ն ս դ ր ակ ան դ աշ տ: Հ այ ս ս տան ի օ ր ե ն ս դ ր ու թ յ ու ն ու մ ս ա հ մ ան վ ած չ է ն «խոքակ ան ո թ յ ու ն » հ ա ս կ ա ց ու թ յ ու ն ն ու խոքակ ան ո թ յ ան ձ ն ե ր ը: 2016 թ վ ակ ան ի ն մ շ ակ վ ե լ է «Ի ր ավ ա հ ավ ա ս ար ու թ յ ան ապահ ո վ մ ան մ ա ս ի ն » օ ր ե ն ք ի ն ա խազ ի ծ ը, ո ր ը ս ակ այ ն չ ի ը ն դ ու ն վ ե լ : Առ կ ա չ է հ ավ ա ս տի վ ի ճ ակ ա գ ր ու թ յ ու ն ը ս տ տար ի ք ի , ս ե ո ի և ա շ խար հ ա գ ր ակ ան ք ա շ խ վ ած ու թ յ ան , հ ա տ կ ա պ ե ս կ ր թ ու թ յ ան , գ ր աղ վ ած ու թ յ ան , առ ո ղ ջ ապահ ակ ան ծ առ այ ու թ յ ու ն ն ե ր ի , ս ո ց ապ ծ առ այ ու թ յ ու ն ն ե ր ի շ ա հ առ ու ն ե ր ի և ազ գ այ ի ն փ ո ք ր ամ ա ս ն ու թ յ ու ն ն ե ր ի ն պատկ ան ո ղ կ ան ան ց և ե ր ե խան ե ր ի ն կ ատմ ամ ք ը ն տան ե կ ան ք ո ն ու թ յ ան ո լ ո ր տն ե ր ու մ :

Մի ջ մ շ ակ ու թ այ ի ն ե ր կ խո ս ու թ յ ու ն

6. Բաց առ ու թ յ ամ ք ալ ե լ ի մ ե ծ աթ ի վ և «տե ս ան ե լ ի » փ ո ք ր ամ ա ս ն ու թ յ ու ն ն ե ր ի , Հ այ ս ս տան ու մ ազ գ այ ի ն փ ո ք ր ամ ա ս ն ու թ յ ու ն ն ե ր ի գ ո յ ու թ յ ան մ ա ս ի ն տե ղ ե կ ատվ ու թ յ ու ն ը շ ա տ ց ած ր է : Ազ գ այ ի ն փ ո ք ր ամ ա ս ն ու թ յ ու ն ն ե ր ի ն ը ն դ ու ն ե լ ը կ ամ հ ան դ ու ր ժ ե լ ը ք ն ո ր ո շ է հ այ հ ա ս ար ակ ու թ յ ան ը , ս ակ այ ն ազ գ այ ի ն փ ո ք ր ամ ա ս ն ու թ յ ու ն ն ե ր ի պատմ ու թ յ ան ը , մ շ ակ ու յ թ ի ն և ավ ան դ ու յ թ ն ե ր ի ն ի ր ակ ան ն ե ր գ ր ավ վ ած ու թ յ ու ն ը ք ա ց ակ այ ու մ է : Դ ա ի ր հ ե ր թ ի ն խո չ ը ն դ ո տ է փ ր ակ ան մ ի ջ մ շ ակ ու թ յ ան ե ր կ խո ս ու թ յ ան հ ամ ար :

Պ ա շ տ պ ս ն ու թ յ ու ն գ ե ն դ ե ր այ ի ն հ ի մ ք ո վ ք ո ն ու թ յ ու ն ի ց

7. Ե գ դ ի աղ ջ ի կ ն ե ր ի վ աղ և հ ար կ աղ ի ր ամ ու ս ն ու թ յ ու ն ն ե ր ը

շ ար ու ն ակ ու մ ե ն մ տահ ո գ ի չ խ ն դ ի ր լ ի ն ե լ Հ այ ս ս տան ու մ , և հ ե ն ց ե գ դ ի ակ ան հ ամ այ ն ք ն է այ ս հ ար ց ը ն ե ր կ այ ա ց ր ե լ Խոք ի ր դ ատվ ակ ան կ ո մ ի տե ի ու շ աղ ր ու թ յ ան ը : Գ ո ր ծ ո ղ ու թ յ ու ն ն ե ր ե ն ձ ե ո ն ար կ վ ե լ այ ս վ ն ս ս ակ ար գ ո ր ծ ե լ ակ ե ր պ ի դ ե մ պ այ ք ար ե լ ու ու դ ու թ յ ամ ք , ս ակ այ ն ն շ վ ե լ է , ո ր ի շ խան ու թ յ ու ն ն ե ր ը պ ե տք է ան ե ն ավ ե լ ի ն դ ր ա դ ե մ պ այ ք ար ե լ ու ն պ ս տակ ո վ :

Ար տահ այ տվ ե լ ու ազ ա տ ու թ յ ու ն

8. 2020 թ վ ակ ան ի ց ի վ ե ր օ ր ե ն ս դ ր ակ ան մ ի շ ար ք փ ո փ ո խ ու թ յ ու ն ն ե ր ե ն կ ատար վ ե լ , ո ր ո ն ք ս ա հ մ ան ա խիակ ու մ ե ն ար տահ այ տվ ե լ ու ազ ա տ ու թ յ ու ն ը , և ո ր ո ն ց ի ց մ ի ք ան ի ս ը մ տահ ո գ ի չ է ն : Այ ս հ ամ ա տե ք ս տ ու մ ե գ դ ի ի ր ավ ապ ա շ տ պ ս ն Մ ա շ ի կ Մ ու լ թ ան յ ան ի ք ր ե ակ ան հ ե տ ապ ն դ ու մ ը ն ու յ ն պ ե ս մ տահ ո գ ու թ յ ու ն ն ե ր է հ ար ու ց ե լ մ ար դ ու ի ր ավ ու ն ք ն ե ր ի պ ա շ տ պ ս ն ու թ յ ան մ ի ջ ազ գ այ ի ն և ազ գ այ ի ն ա տ յ ան ն ե ր ու մ ը ն դ գ ծ ե լ ո վ ի ր ավ ապ ա շ տ պ ս ն ն ե ր ի և փ ո ք ր ամ ա ս ն ու թ յ ու ն ն ե ր ի ի ր ավ ու ն ք ն ե ր ի շ ա տ ազ ո վ ն ե ր ի ն կ ատմ ամ ք դ ր ա ու ն ե ց ած «ս ա տե ց ն ո ղ ազ դ ե ց ու թ յ ու ն ը » :

Կ ր թ ու թ յ ու ն

9. Դ պր ո ց ակ ան ու ս ու մ ն ակ ան ծ ր ազ ր ե ր ու մ ազ գ այ ի ն փ ո ք ր ամ ա ս ն ու թ յ ու ն ն ե ր ի վ ե ր ար ե ր յ ակ շ ա տ ք ի չ տե ղ ե կ ու թ յ ու ն ն ե ր կ ան , և մ ի ջ մ շ ակ ու թ այ ի ն կ ր թ ու թ յ ան մ ի ակ հ ն ար ավ ո ր ու թ յ ու ն ը փ ո ք ր ամ ա ս ն ու թ յ ու ն ն ե ր ի հ ե տ մ ի ա ս ի ն դ ա ս ե ր ի ն հ ա ճ ա խ ե լ ն է : Ու ս ու մ ն ակ ան ծ ր ազ ր ե ր ու մ ազ գ այ ի ն փ ո ք ր ամ ա ս ն ու թ յ ու ն ն ե ր ի ն ե ր կ այ ու թ յ ան մ ե ծ ա ց ու մ ը կ խթ ան ի պ ս տկ ան ե լ ու թ յ ան ալ ե լ ի մ ե ծ գ գ ա ց ու մ և կ դ առ ն ա հ ան ր ակ ր թ ու թ յ ու ն ի ց դ ու ր ս մ ն ալ ու դ ե պք ե ր ի ն վ ազ ե ց մ ան ո ազ մ ավ ար ու թ յ ան մ ի մ ա ս ը : Տ ալ ու շ ի մ ար գ ու մ ու ս ու մ ն ակ ան ն ո ր ծ ր ազ ր ի մ շ ակ ու մ ն ու փ ո ր ձ ար կ ու մ ը հ ն ար ավ ո ր ու թ յ ու ն է ը ն ձ ե ո ու մ այ ս հ ամ ա տե ք ս տ ու մ դ ր ակ ան փ ո փ ո խ ու թ յ ու ն ն ե ր ի հ ամ ար :

10. Խոք ի ր դ ատվ ակ ան կ ո մ ի տե ն ան հ ան գ ս տաց ած է

հանրակրթությունը նույնի դուրս մնալու բարձր ցուցանիշներով եզրին երիշրջանում, և հատկապես գենդերային կողմնակալությունը, քանի որ աղջիկներն ավելի շատ են դուրս մնում, քան տղաները: Իշխանություններին կողմից շատ քիչ ջանքեր են գործադրվում այս խնդիրներին լուծման ուղղությամբ: Գոյություն ունի գործոններին բարդ ցանց, որոնցից յուրաքանչյուրը նպաստում է այս իրավիճակին, և դրանք չի կարելի դիտարկել առանձին: Այս խնդիր լուծման համար անհրաժեշտ է համապարփակ ազմավորություն, որը կմշակվի եզրին երի մասնակցությունը և նրանց համար:

11. Եզրին երեքն լեզվի ուսուցումն առաջարկվում է միայն որպես արտադասարանային առարկա, մինչև դեռ ասորերենը դասավանդվում է ընդհանուր ուսուցանողական ծրագրի շրջանակներում, սակայն շարքային ընդամենը երեք ժամ: Ավելի սակավաթիվ փոքրամասնություններին համար նախատեսված կիրակնօրյա դպրոցներին կարող է անհրաժեշտ լինել ևրացուցիչ ազակցությունը իշխանություններին կողմից: Եզրին երեքն լեզվով կրթության առաջարկի բարելավումը պահանջում է ավելի շատ ուսուցիչներ, և այդ հարցը դժվար է լուծել, երբ այդ լեզվով առկա առաջարկն այնքան ցածր է: Իշխանություններին կողմից պահանջվում են նախնական դրակայն քայլեր այս արատավոր շրջանը ճեղքելու համար:

Արդյունավետ մասնակցություն

12. Ազգային փոքրամասնություններին խորհուրդը շարունակում է մնալ ազգային փոքրամասնություններին ներկայացուցիչներին և իշխանություններին միջև պաշտոնակատարելի խոսույթի միջոցով: Այդ Խորհրդին միանալու պահանջները կարող են բացառող լինել այն փոքրամասնություններին համար, որոնք բռնորոշվին վերջերս ազգային փոքրամասնություն ճանաչվելու վերաբերյալ դիմում են ներկայացրել որպես: Ազգային ժողովի մակարդակում ընտրվում է

չորս պատգամավոր քանակապես ամենախոշոր քաղաքի ներքալամասնություններին ներկայացուցիչներին, թեև Խորհրդատվական կոմիտեն որոշ քննադատություն է լսել այդ համակարգի հասցեին: Ընդգծվել է տեղակալին քննակառավարման մարմիններում ներկայացուցչություն վրավարչական վերջին փոփոխություններին բացասական ազդեցությունը: Մտահոգիչ է «խոշորացման» գործընթացում վարչական և տարածքային բարեփոխումներին շուրջ խորհրդակցություններին բացակայությունը: Խորհրդատվական կոմիտեն համարում է, որ ազգային փոքրամասնություններին հետարդյունավետ խորհրդակցությունները կարևոր են այդպիսի որոշումներ կայացնելիս:

13. Տնտեսական հնարավորություններին սակավությունը խնդիր է, որն ընդհանրապես առկա է հայ հասարակությունում, բայց որն ազդում է ազգային փոքրամասնություններին վրա, մասնավորապես գյուղական համայնքներում: Ազգային փոքրամասնություններին գործազրկություն վերաբերյալ տվյալներ չկան, սակայն անհրաժեշտ է ունենալ սոցիալ-տնտեսական իրավիճակի և աշխատաշուկայում ցանկացած խտրականություն մասին ճշգրիտ պատկեր:

**Առաջ արկնություններ անհասպաղ
գործողություններին վերաբերյալ**

14. Խորհրդատվական կոմիտեն հորդորում է իշխանություններին արդյունավետորեն պաշտպանել ազգային փոքրամասնություններին պատկանող անձանց և նրանց ներկայացուցիչներին ազատ արտահայտվելու իրավունքը՝ համաձայն մարդու իրավունքների միջազգային չափորոշիչներին, և արդյունավետ միջոցներ ձեռնարկել՝ արտահայտվելու ազատություն վրա «ստեղծող ազդեցություն» դեմ պայքարելու և պատակով:

15. Խորհրդատվական կոմիտեն հորդորում է իշխանություններին ապահովել ազգային փոքրամասնություններին մշակույթի, ավանդույթներին, պատմություն, կրոնի և լեզվի ու հասարակություն կյանքում նրանց ունեցած ներդրումներին մասին տեղեկատվություն ներառումը դպրոցական ծրագրերում և ուսուցիչներին վերապատրաստման ու ուսումնական հարակից նյութերում: Այս համատեքստում Տավուշում փորձնական ուսումնական ծրագրի արդյունքներին գնահատում պետք է իրականացվի ազգային փոքրամասնություններին պատկանող անձանց հետ խորհրդակցություններ:

16. Խորհրդատվական կոմիտեն հորդորում է իշխանություններին առաջնահերթ միջոցներ ձեռնարկել եզդի աշակերտներին, հատկապես աղջիկներին, հանրակրթությունն իրենց դուրս մնալու անհամապատասխան գույքի դեմ պայքարելու և պատակով: Իշխանությունները պետք է տվյալներ հավաքագրեն և համագործակցեն նրանց քաղհասարակությունում և փոքրամասնություններին ներկայացուցիչներին հետ մշակելու և իրականացնելու հստակ ցուցիչներով ու

արդյունքներով՝ նազմավարություններին դպրոցից դուրս մնալու ցուցանիշներին նվազեցման և պատակով հաշվի առնելով դրան և պատահող գործունեություններին ամբողջ շրջանակը:

17. Խորհրդատվական կոմիտեն հորդորում է իշխանություններին հավաքագրել տվյալներ ազգային փոքրամասնություններին պատկանող կանանց և երեխաներին նկատմամբ գեղեցիկ հիմքով բռնություններին, այդ թվում՝ վաղ և հարկադիր ամուսնություններին վերաբերյալ, և մշակել համապատասխան քաղաքականություններ միջոցառումներ այդ հարցի կանխարգելման և դրա դեմ պայքարի և պատակով սերտորեն փոխգործակցելով իրավապահ և սոցիալական ծառայություններին հետևազգային փոքրամասնություններին մասնակցություններ: Այդպիսի քաղաքականությունը պետք է լինի ապացուցահեն ուղղված լինի վաղ և հարկադիր ամուսնություններին հիմքում ընկած սոցիալական, տնտեսական ու մշակութային դրդապատճառներին վերաբերյալ: Այն պետք է պատակ ունենա համայնքին տրամադրել խոցելի անձանց համար խնամք ու ամրապնդել վստահությունը խմբերին, անհատներին և հաստատություններին միջև, ինչպես նաև ներառի տեղեկատվական արշավներ ծնողներին շրջանում, դպրոցներում և համայնքներում:

18. Խորհրդատվական կոմիտեն հորդորում է իշխանություններին վերանայել «Ազգային փոքրամասնություններին մասին» օրենքի նախագիծը՝ միջազգային չափորոշիչներին ներառյալ Շրջանակային կոնվենցիային այն լիարժեք կերպով համապատասխանեցնելու և պատակով՝ երաշխավորելով, որ բոլոր շահագրգիռ անձանց հետ արդյունավետ խորհրդակցություններ անցկացվելու և ստեղծարար էություն:

Դրանից ելնելով՝
իշխանությունները պետք է
շարունակեն Օրենքի ընդունման
գործընթացը:

Լրացուցիչ առաջարկություններ¹

19. Խորհրդատվական կոմիտեն կոչ
է անում իշխանություններին
անհապաղ շարունակել
խտրականությունն զրոյացնելու
մասին համապարփակ իրավական
դաշտի ընդունման գործընթացը՝
խորհրդակցելով
քաղհասարակության
ներկայացուցիչներին հետ:

20. Խորհրդատվական կոմիտեն կոչ
է անում իշխանություններին
ձեռնարկել միջոցներ ուղղված
ազգային բոլոր
փոքրամասնություններին համար
իրավահավասարության մասին
հուսալի տվյալներին
հավաքագրմանը՝ ըստ տարիքի, սեռի
և աշխարհագրական
բաշխվածություն, բոլոր
համապատասխան ոլորտներում, այդ
թվում՝ կրթություն, գենդերային
հիմքով բռնություն և սոցիալ-
տնտեսական մասնակցություն
հիմնված ինքնանույնականացման
սկզբունքներ և տվյալներին
պաշտպանություն միջազգային
չափորոշիչներին համապատասխան:

21. Խորհրդատվական կոմիտեն կոչ
է անում իշխանություններին
ակտիվացնել ազգային
փոքրամասնություններին
աջակցությունը՝ պահպանելու և
զարգացնելու նրանց լեզվական,
կրթական և մշակութային
ինքնությունը: Անհրաժեշտ են
նպատակաուղղված ջանքեր ավելի
սակավաթիվ
փոքրամասնություններին
մշակույթի հիմնական տարրերի
վերականգնման համար:
Ազգային
փոքրամասնություններին
ուղղված համապարփակ ազգային
նազմավարությունն պետք է մշակվի,
կիրառվի և գնահատվի ազգային
փոքրամասնություններին և
քաղհասարակության
ներկայացուցիչներին հետստեղծ
ակտիվ համագործակցություններ:

22. Խորհրդատվական կոմիտեն կոչ
է անում իշխանություններին
ակտիվ քայլեր ձեռնարկել
Հայաստանի էթնիկ
բազմազանության
և հասարակության մեջ ազգային
փոքրամասնություններին
մշակույթի, պատմության,
ավանդույթների, կրոնների և
լեզուների մասին
իրազեկվածություն բարձրացման
ուղղություններ, հակադեմոկրատիկ և
կրոնական կարծրատիպերին և
խթանել միջմշակութային
երկխոսություն համար անհրաժեշտ
նախապայմաններ:

23. Խորհրդատվական կոմիտեն կոչ
է անում իշխանություններին
ընդլայնել
փոքրամասնություններին
լեզուներով, մասնավորապես՝
ասորերենով ուսուցման
առաջարկը, ապահովել
ուսուցիչներին պատշաճ
վերապատրաստում և թարգման
ուսումնական նյութեր դրան
աջակցելու նպատակով, ինչպես
ավելի շատ ատարել ազգային
փոքրամասնություններին
կազմակերպություններին՝
կիրակնօրյա դպրոցներ բացման և
փոքրամասնություններին
լեզուներով նախադպրոցական
նախաձեռնություններին
իրականացման գործում:
Խորհրդատվական կոմիտեն կոչ
է անում իշխանություններին
քայլեր ձեռնարկել ընդլայնելու
եզոյի երենով ուսուցման
առաջարկներն ընդհանուր
ուսումնական ծրագրերում՝
տարրական և միջնակարգ
մակարդակներում՝ ներառյալ
ուսուցիչներին ավելի շատ
վերապատրաստման և ֆինանսական
խթաններին միջոցով, որպեսզի
եզոյի աջակցությունները վերապատրաստվեն և
աշխատեն որպես ուսուցիչներ:
Մինևույն ժամանակ,
իշխանությունները պետք է
ներդնեն հետագա մասնագիտական,
մեծահասակներին շարունակական
կրթություն եզոյի երենով:

24. Խորհրդատվական կոմիտեն կոչ
է անում իշխանություններին

¹ Ստորև ներկայացված
առաջարկությունները թվարկված են ըստ
Շրջանակային կոնվենցիայի

համապատասխան հոդվածներին
հերթականություն:

Ճկուն մոտեցում ցուցաբերել փոքրամասնություններին խմբերի ներկայացուցիչներին նկատմամբ, որոնք իրենց նույնականացուներ են որպես ազգային փոքրամասնություններ հետաքրքրված են միանալու Ազգային փոքրամասնություններին խորհրդին, ինչպես նաև Բարձրագույն այդ Խորհրդի գոյություն, հանձնագրի գործունեություն մասին իրազեկվածությունը:

25. Խորհրդատվական կոմիտեն կոչ է անում իշխանություններին հավաքագրել տվյալներ ազգային փոքրամասնություններին սոցիալ-տնտեսական իրավիճակի վերաբերյալ, հատկապես զբաղվածություն, պատշաճ ենթակառուցվածքներին հասանելիություն և կլիմայի փոփոխություն ազդեցություն ունենալով և Դեռ և՛ մշակված հայտնաբերված անհավասարություններին վերացմանը միտված դրական միջոցառումներ այս հիմքի վրա նաև ազգային փոքրամասնություններին պատկանող անձանց հետ սերտ համագործակցություն պատակ ունենալով ակտիվորեն խթանել մասնակցությունը սոցիալ-տնտեսական կյանքում:

26. Խորհրդատվական կոմիտեն կոչ է անում իշխանություններին ներգրավել երկխոսության մեջ ազգային փոքրամասնություններին պատկանող անձանց հետ տարածքային կամ վարչական բարեփոխումներին առնչվող խնդիրներին շուրջ և երաշխավորել նախնական և բովանդակային խորհրդակցություններ նախքան ապագա որևէ խոշորացումը: Իշխանությունները պետք է նաև ապահովեն, որ ներկայիս առանձին համայնքներին հասանելի լինեն բավարարմիջոցներ խոշորացված համայնքներին, հետ հավասար հիմունքներով՝ համապատասխան համայնքներում փոքրամասնություններին իրավունքներին շարունակական հասանելիություն և ապահովելու նպատակով:

27. Խորհրդատվական կոմիտեն խրախուսում է իշխանություններին կազմակերպել հետագամիջոցառում այս հիմնգերքի շրջափուլի Կարծիքի հրապարակումից հետո: Այն համարում է, որ սույն Կարծիքում ներկայացված դիտարկումներին և առաջարկություններին քննարկման նպատակով հետագա երկխոսությունն օգտակար կլինի: Բացի այդ, Խորհրդատվական կոմիտեն պատրաստ է աջակցել գտնելու սույն Կարծիքում տեղ գտած առաջարկություններին իրականացման առավել արդյունավետ ուղիները:

Առաջարկություններին կատարումը