



**ԹՀՄԷԻ ՀՍՔ ԹՀՍԾՀՁՐԻ ՆՈՒՄՉՍՈՒԹԻ ԾՆԹ ԾՆԾ, ԿՐԻ ՆՈՍՈՒՆ  
Ի ՀԾՀԻ ՀԻԾՔՀՍՀՍՔՍ Ի ՀԾ ՕՆԾԾԾԾԾԷՍՆՈՒՆՈՒՍՍՈՒՄՈՒՄ ԷՆՆՈՍՈՒՄՈՒՄ ԳԻ ԾՆՆՀԻ ՀՍ  
ԷՉԾԻ ՔՀՍՔ  
15-Ծ, ԾՆ, Ի ՀԻ Ք 1-ՔՍ ԻՐԻ Ք ԹՀԾՀԾՀՍՍ**

**ՕՆՆՅ Կ 2007**





Չճի շնորհիվ... նախ... քան... արհեստագործական հաստատությունների հայկական կենտրոնի... 2005... արհեստագործական... 2012... 2013... 2014... 2015... 2016... 2017... 2018... 2019... 2020... 2021... 2022... 2023... 2024... 2025... 2026... 2027... 2028... 2029... 2030... 2031... 2032... 2033... 2034... 2035... 2036... 2037... 2038... 2039... 2040... 2041... 2042... 2043... 2044... 2045... 2046... 2047... 2048... 2049... 2050... 2051... 2052... 2053... 2054... 2055... 2056... 2057... 2058... 2059... 2060... 2061... 2062... 2063... 2064... 2065... 2066... 2067... 2068... 2069... 2070... 2071... 2072... 2073... 2074... 2075... 2076... 2077... 2078... 2079... 2080... 2081... 2082... 2083... 2084... 2085... 2086... 2087... 2088... 2089... 2090... 2091... 2092... 2093... 2094... 2095... 2096... 2097... 2098... 2099... 2100...

5. Ձեկույցը բաղկացած է ներածությունից, ընդհանուր... արհեստագործական... 2005... 2012... 2013... 2014... 2015... 2016... 2017... 2018... 2019... 2020... 2021... 2022... 2023... 2024... 2025... 2026... 2027... 2028... 2029... 2030... 2031... 2032... 2033... 2034... 2035... 2036... 2037... 2038... 2039... 2040... 2041... 2042... 2043... 2044... 2045... 2046... 2047... 2048... 2049... 2050... 2051... 2052... 2053... 2054... 2055... 2056... 2057... 2058... 2059... 2060... 2061... 2062... 2063... 2064... 2065... 2066... 2067... 2068... 2069... 2070... 2071... 2072... 2073... 2074... 2075... 2076... 2077... 2078... 2079... 2080... 2081... 2082... 2083... 2084... 2085... 2086... 2087... 2088... 2089... 2090... 2091... 2092... 2093... 2094... 2095... 2096... 2097... 2098... 2099... 2100...















»½¹ÇÝ»ñÇ, ÑáóÙÝ»ñÇ, ³éáñÇÝ»ñÇ ÙÇÇ³í³ ÌñáóÙ: Թ³ Ì»ñÇ Ñ»í ³ ÒĚĚĀŸÇÍ քաղաքացիներով բնակեցված խառը բնակիչ ինքնիշխան Ն³ Ì»ñÇ Կի³ի »ĚÇ Ù³ éĀ ³ ÌĚ Í³ Ù³ ÙŸ á³ ÷ áí í Çñ³ ă»í áóÙ ĵ ³ ½. ³ ÌÇŸ ÷ áùñ³ Ù³ éŸáóĀ Ù³ Ÿ É»½í ÇŸ: ² Ì¹ă»Ě ĵ ³ éáñ³ í³ Ÿ ĵ ÇÙÇí ñáí, ì »ñÇŸ ĵ í ÇŸ · ÌáóĒ»ñáóÙ ³ ăñáĒ Ñ³ Ì»ñÇ ÙÇ փաստը կարող է խոսել ասորերեն, եզդի բնակչություն ունեցող Ամրե Ā³ ½³ /Ě³ ¹áóŸó, ²Ě³ · Ì³ ½, ĵ »ñ»Í, æ³ ÙԲĚáó, ²í Բ»Ÿ, ³ñ³ ĚĚ³ ÑáóŸ, ¼áí áóŸÇ .. ³ ÌĚ · ÌáóĒ»ñáóÙ ³ ăñáĒ Ñ³ Ì»ñĀ ³ ÌĚ Í³ Ù³ ÙŸ á³ ÷ áí í Çñ³ ă»í áóÙ »Ÿ »½¹Ç»ñ»ŸÇŸ: ² ÌĚăÇĚáí Ù»Ÿù áñáԲ ĚŸ¹Çñ áóŸ»Ÿù ½. áóԲáñ»Ÿ ÑĚí ³ Í»óŸÉ ÷ áùñ³ Ù³ éŸáóĀ Ù³ Ÿ É»½í Ç ÍñáĒŸ»ñÇŸ Çñ»Ÿó ĵĀŸÇÍ Ñ³ Ù³ ÌŸùÇ Ñ»í ŸáóÙŸ³ í³ Ÿ³ óŸ»Ěáó Ñ³ ñóáóÙ:

12. Թ³ յաստանի Հանրապետությունում ապրող բոլոր այլազգիները, բնակամասքար, Ā» áñă»Ě ³ ŸŢ³ í Ÿ»ñ, Ā» áñă»Ě ĵĀŸÇÍ Ñ³ Ù³ ÌŸùŸ»ñ, ³ ½. ³ ÌÇŸ ÷ áùñ³ Ù³ éŸáóĀ ÌáóŸŸ»ñÇ Çñ³ í áóŸùÇ ÍñáĒ »Ÿ, Ě³ í³ ÌŸ Ÿñ³ ŸóÇó á Ù³ Ÿó Āí ³ - քանակը և ցրվածությունը բարդացնում են ազգային փոքրամասնությունների Çñ³ í áóŸùŸ»ñÇ Çñ³ í³ Ÿ³ ó Ù³ ŸŸ áóĒĒí ³ Í ă»í ³ í³ Ÿ³ ³ Ç³ í óáóĀ Ù³ Ÿ Çñ³ · áñ- Í áóŸĀ:

**Թ³ Ě 2**

í ³ ñ³ í³ ԲñÇ³ Ÿ³ ÌÇŸ Í³ Ù³ ÷ áùñ³ Ù³ éŸáóĀ ÌáóŸŸ»ñÇ É»½áóŸ»ñÇ »í ñáă³ í³ Ÿ Ě³ ñí Ç³ ÌÇ Í³ í³ ³ ñ Ù³ Ÿ 1-ÇŸ ÙáŸÇí áñÇŸ · ³ ÌÇŸ ÷ áóĚÇ ³ ñ¹ ÌáóŸùŸ»ñŸ ³ Ù³ á ÷ áĒ ³ ½. ³ ÌÇŸ Ù³ í³ ñ³ í³ áí Çñ³ í³ Ÿ³ ó í³ · áñÍŸ³ í³ Ÿ³ ù³ Ē»ñĀ

13. ĔŸăă»Ě ³ Ěí »ó, §Թ³ Ì³ Ěí ³ ŸÇ ÍáĒŸÇó í ³ ñ³ í³ ԲñÇ³ Ÿ³ ÌÇŸ Í³ Ù³ ÷ áùñ³ Ù³ éŸáóĀ ÌáóŸŸ»ñÇ É»½áóŸ»ñÇ վերաբերյալ »í ñáă³ í³ Ÿ Ě³ ñí Ç³ ÌÇ Í³ í³ ³ ñ Ù³ Ÿ Ù³ ĚÇŸ; ³ í ñáă³ ÌÇ ĚáñŢñ¹Ç Ù³ Ě³ ñ³ ñŸ»ñÇ ÍáŸÇí »Ç ÍáĒŸÇó 2006Ā. ÑáóŸÇĚÇ 14-ÇŸ Ù³ Ě³ ñ³ ñŸ»ñÇ ă³ í í Çñ³ ÍŸ»ñÇ 967 ĀáĒáíÇ ĀŸĀ³ óùáóÙ ĀŸ¹áóŸí ³ Í Res(2001)6/ CM(2006)85 «Հայաստանի վերաբերյալ կարծիքԱ; Թ³ Ì³ Ěí ³ ŸáóÙ í ³ ñ³ í³ ԲñÇ³ Ÿ³ ÌÇŸ Í³ Ù³ ÷ áùñ³ Ù³ éŸáóĀ ÌáóŸŸ»ñÇ լեզուների վերաբերյալ խարտիայի կիրառման առնչությամբ Նախարարների կոմիտեի Հանձնարարականը Ā³ ñ. Ù³ Ÿí »Ě .. ներկայացվել է բոլոր շահագրգիռ պետական մարմիններին՝ քննարկելու և

մեկնաբանություններն առաջին հերթին «Ինքնակարգման և օրենսդրության հարցում» կարգապահության խնդիրն է։ Տեղի է ունենում նաև այնպիսի խնդիրներ, ինչպիսիք են «Ստանդարտացման և կարգապահության խնդիրներ» և «Կարգապահության խնդիրներ» և այլն։

14. Բնակարգման և կարգապահության խնդիրները հետևյալ կերպ կարելի է ամփոփել՝ «Կարգապահության խնդիրներ» և «Կարգապահության խնդիրներ» և այլն։ Ինքնակարգման և օրենսդրության հարցում կարելի է ասել, որ օրենսդրության մեջ ընդգրկված են նաև այնպիսի հարցեր, որոնք կապված են կարգապահության խնդիրների հետ։

15. Բնակարգման և կարգապահության խնդիրները հետևյալ կերպ կարելի է ամփոփել՝ «Կարգապահության խնդիրներ» և «Կարգապահության խնդիրներ» և այլն։ Ինքնակարգման և օրենսդրության հարցում կարելի է ասել, որ օրենսդրության մեջ ընդգրկված են նաև այնպիսի հարցեր, որոնք կապված են կարգապահության խնդիրների հետ։

16. Բնակարգման և կարգապահության խնդիրները հետևյալ կերպ կարելի է ամփոփել՝ «Կարգապահության խնդիրներ» և «Կարգապահության խնդիրներ» և այլն։ Ինքնակարգման և օրենսդրության հարցում կարելի է ասել, որ օրենսդրության մեջ ընդգրկված են նաև այնպիսի հարցեր, որոնք կապված են կարգապահության խնդիրների հետ։

17. Բնակարգման և կարգապահության խնդիրները հետևյալ կերպ կարելի է ամփոփել՝ «Կարգապահության խնդիրներ» և «Կարգապահության խնդիրներ» և այլն։ Ինքնակարգման և օրենսդրության հարցում կարելի է ասել, որ օրենսդրության մեջ ընդգրկված են նաև այնպիսի հարցեր, որոնք կապված են կարգապահության խնդիրների հետ։

Ձեռնարկի նպատակն է համայնության ուժերը միասին  
կազմակերպելու ուղղությամբ աշխատանքներն ակտիվացնելու մասին :

18. Տարածքային կառավարման մարմինների հետ ձեռք է բերվել  
Ձեռնարկի նպատակն է համայնության ուժերը միասին կազմակերպելու  
ուղղությամբ աշխատանքներն ակտիվացնելու մասին :

19. Ժողովի անունը՝ Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության  
Ձեռնարկի նպատակն է համայնության ուժերը միասին կազմակերպելու  
ուղղությամբ աշխատանքներն ակտիվացնելու մասին :

20. Այս օրը Սուրբ Հայրենիքի օրն է՝ համայնության ուժերը միասին  
կազմակերպելու ուղղությամբ աշխատանքներն ակտիվացնելու մասին :





13 ի 3 Կ3 Կնժո, ը3 03 ը3 ի3 Կ ի3 Ս 3 ՈՒ Ն3 Ս3 օնԿ»նժո, ԵձոՇ3 Է3 ի3 Կ ի3 . ձօՍժո, . ձօՍն3 ՍՇԿ ի3 Ս 3 ՈՒ 1՛նձօՒձօԿժո, ձնԱ ի Կ Ե լ ձ 3 ի x3 Ե»Է 3 ԿՕՇ ընՇԿ3 ի3 Կ Բ3 Ն»նՇԿ, ձ 3 ի Ա ձօՍ լ ի ձօ. 3 Կնձի` Կ ի 3 1/2 3 . ձօՍԿ 3 ԲԷ3 ի 3 ի 3 յոՇ 200-3 ձ 3 ի ՇՐժո 400-3 ձ 3 ի ՇՐժ ա3 ÷ ա ի ի3 Ս ազատագրկմամբ` 3 Ե3 ի »Է3 . ձօՍԿ 2 ի 3 յոՇ Ա3 ՍԻ» ի ա ի : ՍձօՍԿ 3 յն3 յնԱ, ձնԱ ի3 ի 3 յն »Է լ ձ 3 Բ ի աԿ»3 ի3 Կ 1ՇննԿ Ս . ի 3 . ձնԻ»Էձի` ձ 3 ի Ա ձօՍ լ ի ձօ. 3 Կնձի 300-3 ձ 3 ի ՇՐժո 500-ապատկի չափով կամ ազատագրկմամբ` 3 Ե3 ի »Է3 . ձօՍԿ 3 ի 3 յոՇ Ա3 ՍԻ» ի ա ի` որոշակի պաշտոններ զբաղեցնելու կամ գործունեությամբ զբաղվելու հրավուճքից 1/2՛նԻ»Էձի` 2-5 ի 3 յոՇ Ա3 ՍԻ» ի ա ի | :

Սույն օրենսգրքի 226 հոդվածը նույնպես կողմնակիորեն վերաբերում է լեզվական Շն3 ի ձօԿնԿ»նՇ ձ 3 Բ ի ձ 3 ԿձօՒձ 3 ԿԱ, ը3 Կժ ձն ձօՕՕ ի 3 ի լ ձ 3 1/2 . 3 ՍՇԿ 3 յնԱ3 Կ3 ձ 3 ի ի ձօՒձ 3 Կ Կ ի 3 Ե ի 3 օՍ3 ԿԿ ձօՕՕ ի 3 ի 3 յն3 յնԿ»նՇ 13 ի 3 ձ 3 յն Ս3 ԿԱ: ԱԵ ի 3 Ս1 Նձ1 ի 3 ի Շ Տ1. 21/2 . 3 ՍՇԿ, Ե3 ԵԵ3 Ս3 ի3 Կ ի3 Ս ի նԱԿ3 ի3 Կ ԱԲԿ3 Ս3 Կն Ն3 յնձօ»ԷձօԿ, Ե3 ԵԵ3 Ս3 ի3 Կ . »ն3 1/2 3 ԿձօՒձօԿԱ ի3 Ս 3 1/2 . 3 ՍՇԿ 3 յնԱ3 Կ3 ձ 3 ի ի ձօՒձօԿԱ Կ ի 3 Ե ի 3 օԿ»ԷձօԿ ձօՕՕ ի 3 ի . ձնԻձօՒձօԿնԱ ձ 3 ի Ա ձօՍ »Կ ի ձօ. 3 Կնձի` Կ ի 3 1/2 3 . ձօՍԿ 3 ԲԷ3 ի 3 ի 3 յոՇ »նԻ ձօՆ3 յնձօն3 ձ 3 ի ՇՐժո ՆՇԿ. Ն3 յնձօն3 ձ 3 ի ՇՐժո ա3 ÷ ա ի , ի3 Ս ձօՕՇձ 3 ԲԷ3 ի 3 ԿնԿ»նձի` 3 Ե3 ի »Է3 . ձօՍԿ »նԻ ձօ ի 3 յոՇ ժամկետով, կամ ազատագրկմամբ` »նԻ ձօԵժո ձնԵ ի 3 յոՇ Ա3 ՍԻ» ի ա ի | : ՍձօՍԿ Նձ1 ի 3 ի Շ 2-ն1 ի » ի Շ Ն3 Ս3 Օ3 ՍԿ ` ՏԵձօՍԿ Նձ1 ի 3 ի Շ 1-ՇԿ Ս3 Եձի Կ3 Է3 ի »Ե ի 3 ի 3 յն3 յնԿ»նԱ, ձնԱԿն ի3 ի 3 յն »Է »Կ 1. հրապարակայնորեն կամ լրատվության միջոցներ օգտագործելով, 2. բռնություն . ձնԻ 3 1՛ն»Էձի ի3 Ս 13 . ձնԻ 3 1՛ն»Էձօ Եձ 3 ԵԿժնձի, 3. ձ 3 Բ ի աԿ»3 ի3 Կ 1ՇննԿ օգտագործելով, 4. կազմակերպված խմբի կողմից` պատժվում են ազատագրկմամբ »ն»նժո ի »ժ ի 3 յոՇ Ա3 ՍԻ» ի ա ի | :

28. ԱԿ1 ձօԿ ի »Է լ ձ 3 1/4 3 Կ . ի 3 ի 3 ՍՇԿ Էն3 ի ի ձօՒձ 3 Կ Ս3 ԵՇԿ | ԾԾ Կն ըն»ԿնԱ (ձօԱՇ Ս»ժ լ Ս ի »Է 2004Ա . ÷ » ի յն 3 յոՇ 8-ժո), ձնԱ ÷ ա Է3 յնՇԿ»Է լ ՏՕ3 ՍձօԷՇ ` 1/2 3 . ի 3 ի 3 ՍՇԿ Էն3 ի ի ձօՒձ 3 Կ Սնձօ ԸՇժձօԿ»նՇ Ս3 ԵՇԿ | ԾԾ 1991Ա. Նձ1 ի »Սբերի 8-ժ ըն»ԿնԿԿ : 1/4 Ը-Կ»նՇ Ս3 ԵՇԿ ԱԿ1 ձօԿ ի 3 ի ըն»ԿնԱ 1՛ն3 Կձ ձ 3 յն 3 1Շն ձ » ի 3 ի 3 Կ . յն3 Կձ Ս3 Կ ձ 3 Ն3 Կժ աՇ 1 ԿձօՍ, ՇԿձ »Ե Կ3 ` ըն»ԿնԱ ձն` լ ձ 3 յն 3 1Շն ձ 3 Ն3 Կժ աՇ 1 ԿձօՍ Էն3 ի ի ձօՒձ 3 Կ ՍՇժձօՇ Է»1 ի Շ վերաբերյալ, որն ալ»ԷՇ Ս»Ի ՆԿ3 յն3 ի ձնձօՒձօԿն լ ԱԿՕ»Եձօ Էն3 ի ի ձօՒձ 3 Կ ՍՇժձօՇ Էն3 ի ի ձօՒձօԿն Շն ԱԿ ի յն3 ի Է»1 ի ա ի (Է»1 ձօԿ»նձի) ի 3 յն3 ի »Էձօ 3 ԵձօՒձի :



29. 2004 Թ. «Նի ԳՆԿՅ ԾԾ 2½ 3 ՍԿՅ ԱձՕձԻ Կ ԱԿՂձՕՅ» Է չ ՏԻ 3 ՆձՅ ՆՅ ՆձՕՁՍՅ Կ ՆԿ- ՍձՕՅՍՅ» ՆԿ ՝ Ի 3 ՆձՅ ԻՅ Կ Ի 3 ՆձՕՁՂՂ ԸՅ ԵՇԿՅ Ի ԾԾ ՍՆ» ԿՍԱ, ձՆԱ ՆԿՅ ՆՅ Ի ձՆձՕՁՂՂձՕՅ չ Ի 3 ԷՇԵ ԾԾ Ի 3 ՆձՅ ԻՅ Կ ՍՅ ՆՍԿՅՅ» ՆԿՅ 1 ՇՍձՕՍ Կ» ՆԻՅ ՍՅ ՕԿՅ» Է ԿՅ ՝ 3 ½ 3 ՍԿՅ ÷ ձՍՆՅ ՍՅ ԵՅձՕՁՂՂձՕՅ Կ Է» ½ Ի ձ Ի :

30. ԽՅ ՆձՕՅՅ ԻՂ Ի ձՕՍ չ 3 ½ 3 ՍԿՅ ÷ ձՍՆՅ ՍՅ ԵՅձՕՁՂՂձՕՅՅ» ՆԿ Ա» ՆԱ» ՆԿ ԻՅ Ս 3 ՍԷ պարբերական մամուլի սուբսիդավորումը Հայաստանի ԹՅ ԿՆՅ ձ» Ի ձՕՁՂՂձՕՅ ձ» Ի 3 ԿՅ բյուջեի կողմից: Քանի որ Հայաստանի ԹՅ ԿՆՅ ձ» Ի ձՕՁՂՂձՕՅ 3 ½ 3 ՍԿՅ ÷ ձՍՆՅ ՍՅ ԵՅձՕՁՂՂձՕՅՅ» ՆԿ ՍՇ ՍՅ ԵՂ . » ՆՅ 13 ԵձՕՍ չ ՆՆՅ Ի 3 ՆՅ ԻՂ Ի ձՕ ՍՅ ՍձՕԷՂ Ի ձՅ . Ն» Է ԵձՕԵ» Ն» Կ Ի 3 Ս ՆՅ Ս» Ն» Կ Է» ½ ձՕՅ» ՆձԻ , ԾՅ ՍՅ ԵՂ 3 ԿՇ ԾՅ ԿՆՅ ձ» Ի ձՕՁՂՂձՕՅ Ի 3 ԵՅ Ի 3 ՆձՕՁՂՂձՕՅՅ ԵՂ ՇձԻ 3 Ի չ . ԿՅ Է ձՆձԾ ԷՇԵՂ ԸՅ ՍԷ» ՆԿ: ԾՅ ԵՅՂ Ի ձՆՅ ձ» Ե ԾՅ ՍՅ ԵՂ 3 ԿՇ ԾՅ ԿՆՅ ձ» Ի ձՕՁՂՂձՕՅ ԾԾՅ Ի ձՕՁՂՂ ԿՅ ԷՅ ՆՅ ՆձՕՁՂՂձՕՅ Ն» Ի , ձՆՇ ՍՇՇձՕձԻ ՇՆՅ ԻՅ ԿՅ ՕԻ ձՕՍ չ սուբսիդավորումը, ձեռք է բերվել համաձայնություն՝ պնդելու, որ ազգային փոքրամասնությունների պարբերական մամուլն անպայման ունենա մՅ ՍՆ» ԿՇ Է» ½ Ի ձ Ի հրատարակվող բաժին:

31. ԽՅ ՆձՕՅՅ կվում է Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից ազգՅ ՍԿՅ ÷ ձՍՆՅ ՍՅ ԵՅձՕՁՂՂձՕՅՅ» ՆԿ ՆՅ ԵՅ ՆՅ ԻՅ ԻՅ Կ Ի 3 ½ ՍՅ Ի ՆձձՕՁՂՂձՕՅՅ» ՆԿ Ի ՆԱՅ ՍԾՅ Ի ձՕՁՂՂձՕՅ ԿՇ . ձՆԻ ձՕՅ» ձՕՁՂՂձՕՅ ԿՇ ԿՇ ԿՅ ԵՅ ԻՅ Կ ՍՅ ԿՅ ԿՅ ԻՅ ձՕՁՂՂձՕՅ: 2 ԵՅ ՇՅ ՆԻ ձՕՁՂՂձՕՅ չ Կ» ՆԻՅ ՍՅ ՕԻ » Է 2008 Թ. ԵՂ ԵՅ Ի ԿՇ ԿՅ ԿՅ Ի ձՆձՕՍՅ 3 Ի » ԷՅ ՕԿՅ» Է, ՍՅ ԵՅՂ Ի ձՆՅ ձ» Ե 3 ½ 3 ՍԿՅ ÷ ձՍՆՅ ՍՅ ԵՅձՕՁՂՂձՕՅՅ» ՆԿ՝ Ի 3 ՆՅ Ի 3 ԾՆՇՅ ԿՅ ՍԿՅ ԻՅ Ս ÷ ձՍՆՅ ՍՅ ԵՅձՕՁՂՂձՕՅՅ» ՆԿ Է» ½ ձՕՅ» ՆԿ Եվրոպական խարտիայի պահանջների ուղղությամբ աշխատող հասարակական Ի 3 ½ ՍՅ Ի ՆձձՕՁՂՂձՕՅՅ» ՆԿ 3 ԲԷՅ Ի 3 ԿՅ ԿՅ» ՆԿՅ ՍՅ ԿՅ ԻՅ Ի ՆձՕՅ ԿՅ Ի 3 Ի ձ Ի :





ապրում են երևան, գյումրի, Վանաձոր, Աբովյան քաղաքներում: Ասորիներից, եզդիներից ու քրդերից բացի, որոնց մեծ մասը գյուղաբնակ է, հանրապետության մյուս <sup>3</sup> ½. <sup>3</sup> ՍՀԿ ÷ անհ<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ԵՎԹթյունների բացարձակ մեծամասնությունը քաղաքաբնակ է: 20էճ»՛, Ն<sup>3</sup> Կն<sup>3</sup> Զ»i ավՄ<sup>3</sup> Կ 40620 »½<sup>1</sup>ՉԿ»նՉօ ն<sup>3</sup> Օ<sup>3</sup> նԿ»նճօՍ <sup>3</sup> ԶնճօՍ »Կ ԱԿ<sup>1</sup> Ս»ԿԱ 7413-Ա, 1519 նն<sup>1</sup>»նՉօ ն<sup>3</sup> Օ<sup>3</sup> նԿ»նճօՍ <sup>3</sup> ԶնճօՍ »Կ ԱԿ<sup>1</sup> Ս»ԿԱ 315-Ա, 3409 <sup>3</sup> ԵանՉԿ»նՉօ ն<sup>3</sup> Օ<sup>3</sup> նԿ»նճօՍ <sup>3</sup> ԶնճօՍ »Կ 524-Ա, ՉԵi, ննՉԿ<sup>3</sup> i, 1176 ՆճօՍԿ»նՉօ՝ 853-Ա, 14660 ԵանԵԿ»նՉօ՝ 10489-Ա: ԵանԿ <sup>1</sup> ½»i ավՍՉԿ i Չօ 20ՎաօԵ<sup>3</sup> i 1-Ա Կ»ն<sup>1</sup> Ս<sup>3</sup> օԿճօՍ չ 2001Ա. i i Ս<sup>3</sup> ԵԿ»նճի ՋՋ մշտական բնակչության բաշխումը քաղաքներում և գյուծ»նճօՍ՝ ԱԵi <sup>3</sup> ½. ավՄ<sup>3</sup> Կ : Չայաստանի մյուս եթնիկ համանքները որևէ բնակավայրում զգալի թիվ ձ»Կ i <sup>3</sup> ½ՎճօՍ ՝ 1Աi ար է անփոփել նրանց բաշխվածությունն ըստ բնակավայրերի:

Հոծ և կոմպակտ բնակավայրերում ապրում են գլխավորապես եզդիներԱ նն<sup>1</sup>»նԱ, ասորիները, ռուսների մի մասը /երկու գյուղական բնակավայր/: Աղյուսակ 2-ճօՍ Կ»ն<sup>1</sup> Ս<sup>3</sup> օi Ս<sup>3</sup> i չ . ԷԷ<sup>3</sup> i ան<sup>3</sup> Զ»՛Ե <sup>3</sup> ½. <sup>3</sup> ՍՀԿ ÷ անհ<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ԵՎԹավճօՍԿ»նճի i Ս<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Ս»նՉ Ն»i խառը բնակեցված գյուղական բնակավայրերի ցանկը: Այդ ցանկի Ռյա-Ա<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> , 2Սն»- Ա<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> /Ե<sup>3</sup> 1ճօՍօ, ՕՉն<sup>3</sup> ն, Ե<sup>3</sup> Կ. Ս<sup>3</sup> Ե/i Ս<sup>3</sup> ԿՉ<sup>3</sup> ԲՉն, Ե»Կ i Ս<sup>3</sup> ԿՉ, 2Է<sup>3</sup> . Ս<sup>3</sup> ½, Զ<sup>3</sup> ՍԲԵճօ, ննԱ<sup>3</sup> x Ս<sup>3</sup> /ՕՉՉԿ<sup>3</sup> i ավԿ, լ»ն»i /Օ<sup>3</sup> նx Ս<sup>3</sup> i ՉԵ, 2 i Բ»Կ . »ն<sup>3</sup> զանցապես եզդիաբնակ ՝ <sup>3</sup> ՍԷ . ՎճօՍ»նճօՍ i Ս<sup>3</sup> Կ նն<sup>1</sup> Ս<sup>3</sup> i Ս<sup>3</sup> Կ ԱԿԿ i ՉԿ նԿճօՍ Կ i ճօ Ս<sup>3</sup> ն<sup>1</sup> Չ i : <sup>1</sup> ½<sup>1</sup> ՉԿ»նՉ ՝ նն<sup>1</sup>»նՉ բնակավայրերը գտնվում են գլխավորապես Արագածոտնի, Արմավիրի, Արարատի, i ավ<sup>3</sup> ՍնՉ Ս<sup>3</sup> ն½»նճօՍ, <sup>3</sup> ԵանՉԿ»նՉԿԱ օն<sup>1</sup> Ս<sup>3</sup> i »Կ 2ն<sup>3</sup> ն<sup>3</sup> i Չ, 2ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> i ՉնՉ ՝ i ավ<sup>3</sup> ՍնՉ Ս<sup>3</sup> ն½»նճօՍ, ԵանԵական երկու բնակավայրերը գտնվում »Կ Էճճօ Ս<sup>3</sup> ն½ճօՍ, ՍՉՍՍ<sup>3</sup> Կօ հարևանությամբ: ՋՋ i »նՉՉԿ i ճնճ<sup>3</sup> -տարածքային բաժանման ժամանակ արվել է <sup>3</sup> Ե<sup>3</sup> i »Է<sup>3</sup> . ավՄԱ, ան ԿճօՍԿ Է»½ճօ չԱԿԿ i Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ՍԿ նԿ»նի բնակավայրերԿ ԱԿ i Կ»Կ ԿճօՍ Ս<sup>3</sup> ն½ճօՍ: Օ<sup>3</sup> ԵԿ<sup>3</sup> i ան<sup>3</sup> Զ»՛Ե 2ն<sup>3</sup> . Ս<sup>3</sup> i Չ, Ա<sup>3</sup> ԷՉՉԿ, 2Բ i ճն<sup>3</sup> i Չ Կ Է i ՉԿ Բնչ<sup>3</sup> ԿԿ»նԱ, ան<sup>1</sup> »Օ գտնվում են եզդիների և քրդերի բնակավայրերը, միավորի «ՉՉ ԿճօՍ՝ 2ն<sup>3</sup> . Ս<sup>3</sup> i ավ<sup>3</sup> Կ մարզի շրջանակներում: Ընդհանուր առմամբ գոյություն ունեցող վարչա-ի <sup>3</sup> ն<sup>3</sup> i Ս<sup>3</sup> ՍՀԿ բաժանումը որևէ խճԱԿ<sup>1</sup> ավ<sup>3</sup> ավ<sup>3</sup> Ե<sup>3</sup> Չ<sup>3</sup> օԿճօՍ ÷ անհ<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ԵՎԹավճօՍԿ»նՉ Է»½ճօՍ»նՉ ½<sup>3</sup> ն. Ս<sup>3</sup> օՍ<sup>3</sup> Կ <sup>3</sup> ԵԱնչությամբ:

36.Ինչ վերաբերում է աշխարհագրական անվանումներին, ապա ԾԾ i »Օ<sup>3</sup> i Ս<sup>3</sup> Կ ՉԿ նԿ<sup>3</sup> i ճ Ե<sup>3</sup> i ճ նՍ<sup>3</sup> Կ Ս<sup>3</sup> ԵՉԿ նն»Կ նՉ 16 Նա<sup>1</sup> i ճ i Չ 21-ն<sup>1</sup> i »i Չ Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Օ<sup>3</sup> ՍԿ <sup>3</sup> ԿճօՍԿ»ն i ճ Էճօ i ճ Ս ÷ ավ<sup>3</sup> Ե»Էճօ Չն<sup>3</sup> i ճ ԵճօՎճօՍ ավՉ Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ՍԿ նՉ <sup>3</sup> i ճ . Ս<sup>3</sup> ԿՉԿ: ՍճօՍ նն»Կ նՉ 82-ն<sup>1</sup> Նա<sup>1</sup> i ճ i Չ 1-ՉԿ i »i Չ Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Օ<sup>3</sup> ՍԿ Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ՍԿ նՉ Օ»i ճ i ճ նԱ ճ Կ i ճ ԿճօՍ ՝ i »ն<sup>3</sup> Կ i ճ ԿճօՍ չ







½<sup>3</sup> i , É<sup>3</sup> 0Yáñ»Ý ú. i<sup>3</sup>. áñí»É .. ú. i<sup>3</sup>. áñí áóÙ »Ý Ý<sup>3</sup> .. É»Ñ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý, áóí ñ<sup>3</sup> ÇÝ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý, վրացական, բել<sup>3</sup> éáóè<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý չԱՅՇԻ Ռ<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> 0YúÝ»ñÇ Ռ<sup>3</sup> è<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý i<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> i<sup>3</sup> »ñ áóÁóÁóÝÝ»ñÁ: 20<sup>1</sup> Ռ<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> í áñ áóÁóÁóÝÁ áóնեց Չ Քոլոր էթնիկ համայնքները:

43. §1<sup>1</sup> á<sup>3</sup> ½<sup>1</sup> Ç Û<sup>3</sup> è<sup>3</sup> ÇÝ<sup>1</sup> | Đ<sup>3</sup> 0<sup>3</sup> èi<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> Đ<sup>3</sup> Ýñ<sup>3</sup> á»i<sup>3</sup> áóÁó<sup>3</sup> Ý úñ»Ýúáí . á<sup>3</sup> ½<sup>1</sup> Ç É»½<sup>3</sup> áóÝ Ռ<sup>3</sup> 0»ñ»ÝÝ չ, è<sup>3</sup> i<sup>3</sup> 0Ý . á<sup>3</sup> ½<sup>1</sup> i<sup>3</sup> áóÇ ß<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> 1<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> ÝúÁ i<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> áÓ չ ½<sup>3</sup> áó. áñ<sup>1</sup> í»É Ý<sup>3</sup> .. 3 0É էեզուներով համեմատաբար փոքր տառերով: Սահմանափակումը վերաբերում է միայն տարբեր էեզուներով <sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> áÓ . á<sup>3</sup> ½<sup>1</sup> Ç i<sup>3</sup> i<sup>3</sup> ÉÇÝ . á<sup>3</sup> ½<sup>1</sup> Ç Ռ<sup>3</sup> 0»ñ»Ý ß<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> 1<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> ÝúÁ տեղեկատվության ծավալով չպետք է զիջի այլ էեզուով հրատարակվող տարբերակին:

§1. i<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> ß<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> ÇÝ<sup>3</sup> 0ÇÝ i<sup>3</sup> Û ÷ áúñ<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> èYáóÁóÁóÝÝ»ñÇ É»½<sup>3</sup> áóÝ»ñÇ . áñí<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> Ý հեշտացումը և/կամ խրախուսումը բանավոր և գրավոր խոսքի մեջ, հաè<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý i<sup>3</sup> Û 3 YÓY<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý i<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> ÝúáóU<sup>1</sup>:

44. ¶ñ<sup>3</sup> í áñ É<sup>3</sup> áèùÇ Û»Ç i<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> ß<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> ÇÝ<sup>3</sup> 0ÇÝ i<sup>3</sup> Û ÷ áúñ<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> èYáóÁóÁóÝÝ»ñÇ էեզուների գործածումը հեշտացնելու մասին խոսվեց նախորդ պարբերությունում: Ինչ վերաբեհած է բանավոր խոսքին, ապա ամենօրա կամ կիրակնօրյա ուսուցումից բացի, áñ<sup>3</sup> ÇÝ<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> 1<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> 0 i<sup>3</sup> համապատասխան բաժիններում, ամենից ավելի գործ է արվում Ռ<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> á<sup>3</sup> i<sup>3</sup> è<sup>3</sup> É<sup>3</sup> Ý É»½<sup>3</sup> áóÝ»ñ<sup>3</sup> áí ½<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> Ý ÛÇ<sup>3</sup> áó<sup>3</sup> éáóUÝ»ñ i<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> i<sup>3</sup> »ñ á»Éáó ուղղությամբ:

45. É á<sup>3</sup> i<sup>3</sup> è<sup>3</sup> É<sup>3</sup> Ý ö<sup>3</sup> áñÓ<sup>3</sup>. »i<sup>3</sup> Ý»ñÇ i<sup>3</sup> áUÇi<sup>3</sup> »Ç Ռáñ<sup>1</sup> áñÇ<sup>3</sup> 0Ý Û<sup>3</sup> è<sup>3</sup> ÇÝ, áñ Đ<sup>3</sup> 0<sup>3</sup> èi<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> Ç ß<sup>3</sup> É<sup>3</sup> Ý áóÁóÁóÝÝ»ñÁ <sup>3</sup> éáñ»ñ»ÝÇ<sup>3</sup>ó, »½<sup>1</sup> Ç»ñ»ÝÇ<sup>3</sup>ó, ՌáóÝ<sup>3</sup> ñ»ÝÇ<sup>3</sup>ó, éáóè»ñ»ÝÇ<sup>3</sup>ó .. úñ<sup>1</sup> »ñ»ÝÇ<sup>3</sup>ó ½<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Éñ<sup>3</sup> óáóóÇ<sup>3</sup> á i<sup>3</sup> »Ó»i<sup>3</sup> áóÁóÁóÝÝ»ñ i<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> 1<sup>3</sup> ñ»Ý Đ<sup>3</sup> 0<sup>3</sup> èi<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> Ç Đ<sup>3</sup> Ýñ<sup>3</sup> á»i<sup>3</sup> áóÁóÁóÝ áóU<sup>3</sup> 0É i<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> ß<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> ÇÝ<sup>3</sup> 0ÇÝ i<sup>3</sup> Û ÷ áúñ<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> èYáóÁóÁóÝ<sup>3</sup> ների էեզուների վերաբերյալ, տեղեկացում ենք, որ ընդհանուր առմամբ Հայաստանի Հանրապետությունում ÇÝúÝ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> i<sup>3</sup> »ñ á<sup>3</sup> i<sup>3</sup> . áñí áóU<sup>3</sup> »Ý 11 չԱՅՇԻ Ռ<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> 0YúÝ»ñÇ 50-Շ<sup>3</sup> <sup>3</sup> í»ÉÇ Ռ<sup>3</sup> è<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý i<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> i<sup>3</sup> »ñ áóÁóÁóÝÝ»ñ, áñáYó<sup>3</sup> ß<sup>3</sup> É<sup>3</sup> i<sup>3</sup> ÝúÝ»ñÇ ÛÇ Û<sup>3</sup> èY áóÓÓ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> i<sup>3</sup> չ Ý<sup>3</sup> .. Û<sup>3</sup> 0ñ»ÝÇ É»½<sup>3</sup> áóÝ»ñÇ á<sup>3</sup> Ռ<sup>3</sup> á<sup>3</sup> Ý áóÁó<sup>3</sup> ÝÝ áó ½<sup>3</sup> ñ. 3 óU<sup>3</sup> ÝÁ: 2éáñ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý, »½<sup>1</sup> Ç<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý, éáóè<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý, ՌáóÝ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý, úñ<sup>1</sup> i<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý չԱՅՇԻ Ռ<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> 0YúÝ»ñÇ<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> i<sup>3</sup> 3 i<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ç í áñ»Ý . áñí áóU<sup>3</sup> »Ý áóí ñ<sup>3</sup> ÇÝ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý, Ռñ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> աւ, էեհական, վրացական, բելոռուսական, գերմանական էթնիկ Ռ<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> 0YúÝ»ñÇ Ռ<sup>3</sup> è<sup>3</sup> ñ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý i<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> i<sup>3</sup> »ñ áóÁóÁóÝÝ»ñÁ: . Á<sup>3</sup> i<sup>3</sup> ñ չ 3 0<sup>1</sup> չԱՅՇԻ Ռ<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> 0YúÝ»ñÝ áóÓÓ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Çáñ»Ý Ý áóUÝ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> Ý<sup>3</sup> óY»É Ý áóUÝ<sup>3</sup> Ý áóY É»½<sup>3</sup> áóÝ»ñÇ Ռ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> : ÁYáá»è <sup>3</sup> éí »ó, չԱՅՇԻ Ռ<sup>3</sup> Û<sup>3</sup> 0YúÝ»ñÇ Ý»ñ<sup>3</sup> i<sup>3</sup> 0<sup>3</sup> óáóóÇáY»ñÇ ½. 3 ÉÇ Û<sup>3</sup> éÁ Ռ<sup>3</sup> x<sup>3</sup> É áÇ i<sup>3</sup> Çñ<sup>3</sup> á»i<sup>3</sup> áóU







Սկզբից նախ, նշենք, որ մեր հիմնական նպատակն է անհրաժեշտ դեպքերում ապահովել հասարակության համապետական հարմարությունը և աշխարհագրորդական օգուտը։ Այս նպատակներին հասնելու համար հարկ է դնել բոլոր կողմերի համաձայնեցումը և լիարժեք աշխատանքի մղումը։ Այս ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքներում կարևոր է շեշտը դրսևում և բաշխման կարգը համապատասխանեցնել հասարակության համապետական հարմարությանը։

50. Ընդհանուր առմամբ հարկային օրենսդրության մեջ ներկայումս կիրառվող հարկային օրենսդրության մեջ կարևոր է ապահովել հարկային օրենսդրության համապետական հարմարությունը և աշխարհագրորդական օգուտը։ Այս նպատակներին հասնելու համար հարկ է դնել բոլոր կողմերի համաձայնեցումը և լիարժեք աշխատանքի մղումը։ Այս ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքներում կարևոր է շեշտը դրսևում և բաշխման կարգը համապատասխանեցնել հասարակության համապետական հարմարությանը։

**Տեղեկություններ հարկային օրենսդրության մեջ ներկայումս կիրառվող հարկային օրենսդրության մեջ կարևոր է ապահովել հարկային օրենսդրության համապետական հարմարությունը և աշխարհագրորդական օգուտը։ Այս նպատակներին հասնելու համար հարկ է դնել բոլոր կողմերի համաձայնեցումը և լիարժեք աշխատանքի մղումը։ Այս ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքներում կարևոր է շեշտը դրսևում և բաշխման կարգը համապատասխանեցնել հասարակության համապետական հարմարությանը։**

51. Ընդհանուր առմամբ հարկային օրենսդրության մեջ ներկայումս կիրառվող հարկային օրենսդրության մեջ կարևոր է ապահովել հարկային օրենսդրության համապետական հարմարությունը և աշխարհագրորդական օգուտը։ Այս նպատակներին հասնելու համար հարկ է դնել բոլոր կողմերի համաձայնեցումը և լիարժեք աշխատանքի մղումը։ Այս ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքներում կարևոր է շեշտը դրսևում և բաշխման կարգը համապատասխանեցնել հասարակության համապետական հարմարությանը։

÷ áùñ³ Áí áóÁÙ³ Ý, Á»' Ð³Ù³ èì³ ÝÇ ì³ ñ³ ÍùáóÙ Ýñ³Ýó óñí³ Í³ ãñ»Éáó Ñ»ì³ Ýùáí, ÇÝáá»è Ý³ ãñáß É»½áóÝ»ñÇ Ñ³Ý¹»á Ýì³½ á³Ñ³ÝÇ³ñíÇ ì³Ù á³Ñ³ÝÇ³ñíÇ բացակայության պատճառով :

52.2001Ա. Çñ³ ì³ Ýóí³ Í³ Ù³ ñ³ Ñ³ Ù³ ñÇ ì³ íÙ³ ÉÝ»ñáí³ ½.³ ÙÇÝ ÷ áùñ³ Ù³ èÝáóÁÙáóÝÝ»ñÇ ÁÝ¹Ñ³ Ýáóñ ÁÇí Á Ð³Ù³ èì³ ÝáóÙ ì³ ½Ù»É ; 67.657 Ù³ ñ¹: Ùñ³ Ýó մեջ մեծամասնությունը կազմում են եզրինները` 40.620 մարդ կամ 33 բոլոր ոչ հայազգի Ù³ Õ³ Ù³ óÇÝ»ñÇ Սáí 60 տոկոսը: Մնացած բոլորը միասին կազմում են մոտ 40 ì³ áí áè:

**Հայաստանի Հանրապետության բնակչության ազգային կազմը 2001թ. մարդահամարի ì³ íÙ³ ÉÝ»ñáí**

ÁÝ¹³ Ù»ÝÁ	Ñ³Ù	³ èáñÇ	»½¹Ç	ÑáóÙÝ	éáóè	áóíñ³Ç- Ý³ óÇ	ùáóñ¹	³ ÕÉ
3213011	3145354	3409	40620	1176	14660	1633	1519	4640

ÆÝáá»è »ñ³ áóÙ ; Õáóè³ ì³Çó, Ð³Ù³ èì³ ÝÇ Ð³Ýñ³ á»ì³ áóÁÙ³ Ý ; ÁÝÇí ÷ áùñ³ Ù³ èÝáóÁÙáóÝÝ»ñÇ ÙÇ³ ÙÝ ì³ óÝ »Ý, áñáÝó ÁÇí Ý³ ÝóÝáóÙ ; Ñ³ ½³ ñ³ Ù³ ñ¹ áóó: Í³ Ý ÷ áùñ³ Ù³ èÝáóÁÙáóÝÝ»ñ, áñáÝó Áí »ñÁ ì³ ì³ Ýí áóÙ »Ý 100-300 Ù³ ñ¹ áó ßñÇ³ Ý³ ì³Ý»ñáóÙ: Օրինակ, լեհական էթնիկ ինքնագիտակցությամբ մարդկանց թիվը 2001թ. սվյաÉÝ»ñáí áÇ³ ÝóÝáóÙ 100 Ù³ ñ¹ áóó:

**È»Ñ»ñÇ Áí³ Ù³ Ý³ ì³Ç ß³ ñÁÁÝÁ³ óÁ Ð³Ù³ èì³ ÝáóÙ 1897-2001ԱԱ.**

1897 Ա.	1926 Ա.	1959 Ա.	1970 Ա.	1979 Ա.	1989 Ա.	2001 Ա.
1.188	705	-	389	691	270	97

Ð³Ù³ èì³ ÝáóÙ ÙÇßì ÷ áùñ³ ÁÇí Ññ»³ ì³ Ý ; ÁÝÇí Ñ³ Ù³ ÙÝùÁ 2001Ա. Ù³ ñ¹³ Ñ³ Ù³ ñÇ ì³ íÙ³ ÉÝ»ñáí áóÝ»ó»É ; ÁÝ¹³ ÙÝ»Á 109 Ù³ ñ¹:

**Ðñ»³ Ý»ñÇ Áí³ Ù³ Ý³ ì³Ç ß³ ñÁÁÝÁ³ óÁ Ð³Ù³ èì³ ÝáóÙ 1897-2001ԱԱ.**

1897 Ա.	1926 Ա.	1959 Ա.	1970 Ա.	1979 Ա.	1989 Ա.	2001 Ա.
834	335	1024	1048	953	676	109

Երբևէ զգալի թիվ չեն կազմել նաև գերմանացիները: Ներկա պահին նրանց թիվը չի . »ն<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> Կոստան 133 Ս<sup>3</sup> ղ<sup>1</sup>Ա:

**Պ»ն<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> Կոստան Ար 3 Ս<sup>3</sup> Կոստան ԻՇ Բ<sup>3</sup> ղ<sup>1</sup>ԱԿԱՅ<sup>3</sup> ՕԱ Թ<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Եր 3 Կոստան 1897-2001ԱԱ.**

1897 Ա.	1926 Ա.	1959 Ա.	1970 Ա.	1979 Ա.	1989 Ա.	2001 Ա.
207	104	-	407	333	265	133

Սի փոքր ավելի են բել<sup>3</sup> ԵսոեՅ»նԱ, աճաՅո ԱՇր Կ 3 Կոստան շ 250-ՇՕ.

**՝»Է<sup>3</sup> ԵսոեՅ»նՇ Ար 3 Ս<sup>3</sup> Կոստան ԻՇ Բ<sup>3</sup> ղ<sup>1</sup>ԱԿԱՅ<sup>3</sup> ՕԱ Թ<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Եր 3 Կոստան 1897-2001ԱԱ.**

1897	1926	1059	1970	1979	1989	2001
103	360	-	1179	1183	1061	257

53. ՔԱՅՇԻ աճաՅ Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ՍԿԱՅ»նՇ ÷ ÷սն<sup>3</sup> Ար ԵսոեՅ ԿԱ Ե»ի Ս շ 3 ի»Է<sup>3</sup> ՕԿ»Է Կ<sup>3</sup> ., աճ ի»նՇՇԿ ԵսոեՅ Ս<sup>3</sup> ԻՇ Թ<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Եր 3 Կոստան ԵսոեՅ-ի Կի »Է<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ ի<sup>3</sup> Ե<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ԿԱՅ»նՇ Ն»ի Կ<sup>3</sup> Կուար, ՇԿաԵ»Է Կ<sup>3</sup> . Շն»Յո շԱՅՇԻ Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ՍԿԱՅ»նՇ Ն»ի Ի<sup>3</sup> Ե»նՇ 3 Ի<sup>3</sup> Շր 3 ՕՍ<sup>3</sup> Կ պատճառով Զայաստանի ոչ հայազգի բաղադրյալ զգալի մասՅ 3 ղ<sup>1</sup> 3. 3 ՕԱ»Է շ Թ<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Եր 3 Կոստան Կ»ն<sup>3</sup> ԻՇ ԵԱՅՇԻ Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ՍԿԱՅ»նՇ ½. 3 ԷՇ Ս<sup>3</sup> ԵՇ Ե»Է<sup>3</sup> -ի 3 ղ<sup>1</sup> Ս<sup>3</sup> ԻՇ Կ<sup>3</sup> Ե<sup>3</sup> Կ<sup>3</sup> Ե<sup>3</sup> Ե<sup>3</sup> ÷ շ: Պ»ն<sup>3</sup> ½<sup>3</sup> Կոստան »Կ ի<sup>3</sup> ղ<sup>1</sup> ՕԿ»նԱ Կ Ի<sup>3</sup> Կ<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup>: ԹՇ<sup>3</sup> Ա<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Կ<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կն<sup>3</sup> Կոստան Եկատելի մասը բախշված է հանրապետության մարզերում, ապրում են դիսպերս, ինչը ½. 3 ԷՇաճ»Կ բարդացնում է ÷սն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ԵԿոեՅ»նՇ առանձին խմբերի կրթության ձև Ս<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> ԵսոեՅ, ՇԿԱԵ»նՇ Ն<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ-խմբային իրավունքների իրականացմ<sup>3</sup> Կ ուղղությամբ կոնկրետ գործողություններ իրականացնելու խնդիրը:

54. 2ՍԿոեՅ Ս»Կ<sup>3</sup> ՍԿԱՅ ՍՍ Է»½ԵսոեՅ»նՇ Ս»Ի Ս<sup>3</sup> ԵԿ 3 Ս<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ՍԿ Օ»աի Եսո Ե<sup>3</sup> ÷ աի դասավանդվում է տարբեր մակարդակների կրթական հաստատություններում: Թ<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Եր 3 Կոստան Թ<sup>3</sup> Կն<sup>3</sup> Ե»ի ԵսոեՅ Ս<sup>3</sup> ԻՇ Բ<sup>3</sup> ղ<sup>1</sup> աճաՅ»նՇ, Ա» Ս<sup>3</sup> Օ<sup>3</sup> ՍԿ»նՇ, Ա» ԵսոեՅ»նՇ 3 Կոստան »Կ . »ն<sup>3</sup> Կ»ն»ԿԱ : 2ՍԿ, աճաԵ» Ս<sup>3</sup> ԵԿ. Շի ԵսոեՅ, Կ»ն<sup>3</sup> Եր 3 ի շ Կ<sup>3</sup> .



57. 2-րդ հոդով, որովհետև «նրանք» չեն հասնում իրենց նշանակությանը, ընդհանուր առմամբ, չեն կարողանում համալսարաններում տարբեր չափով ընդգրկված են գերմաներենի, լեհերենի, իտալերենի և ռուսերենի ուսուցումը:

**ՏՆ. սույն հարտիայում ընդգրկված բնագավառներում ազգաբնակչության 1/3-ը չեն կարողանում համալսարաններում տարբեր չափով ընդգրկված են գերմաներենի, լեհերենի, իտալերենի և ռուսերենի ուսուցումը:**

58. Հայաստանի Հանրապետության բոլոր երկրի համայնքները բոլոր նպատակներով պետք է ընդգրկվեն համալսարաններում տարբեր չափով ընդգրկված են գերմաներենի, լեհերենի, իտալերենի և ռուսերենի ուսուցումը:

Հայաստանի Հանրապետության կնքած երկկողմ (բնական) և համագործակցության մասին) և բազմակողմ համաձայնագրերում մշտապես ընդգրկված են գերմաներենի, լեհերենի, իտալերենի և ռուսերենի ուսուցումը:

Սույն հարտիայում ընդգրկված բնագավառներում ազգաբնակչության 1/3-ը չեն կարողանում համալսարաններում տարբեր չափով ընդգրկված են գերմաներենի, լեհերենի, իտալերենի և ռուսերենի ուսուցումը:

Սույն հարտիայում ընդգրկված բնագավառներում ազգաբնակչության 1/3-ը չեն կարողանում համալսարաններում տարբեր չափով ընդգրկված են գերմաներենի, լեհերենի, իտալերենի և ռուսերենի ուսուցումը:









½ ԾԾ ùñ»³ Ի³ Կ ùñ»Կè. ñùՇ 143-ñ¹ Նá¹ Ի³ ԻՇ Ն³ Ը³ Ծ³ ԸԿ ùñ»áñ»Կ á³ Ի Á»ԷՇ չ Ն³ Ը³ ñ Ի áօՍ Ը³ ñ¹ áօ .. ù³ Ծ³ Ը³ օáօ Շñ³ Ի áօԿùԿ»ñԿ áօ ³ ½³ Ի áօÁլáօԿԿ»ñԿ áօԾԾ³ ԻՇ Ի³ Ը ³ ԿáօԾԾ³ ԻՇ Է³ ԷԻ »ԷÁ Ի³ ԷԻ³ Ի ³ ԿՕՇ ³ ½. áօÁլáօԿՇ, է³ էէ³ ԸՇօ, է»էՇօ, Է»½ ԻՇօ, Ի³ Ի³ Կ³ ԿùՇօ, ù³ Ծ³ Ը³ Ի³ Կ Ի³ Ը³ Ը Ը Ը³ Ն³ Ը³ օùԿ»ñՇօ, էáօՇ³ Է³ Ի³ Կ Ի³ . áօՍՇօ, . áօՍ Ը³ ԸՇԿ Ի³ Ը ³ Ը Ը Ը ¹ñáօÁլáօԿՇ, »Á» ԿՍ³ Կ Է³ ԷԻ áօՍáԻ ԻԿ³ է չ á³ Ի x³ էԻ»Է ³ ԿՕՇ ùñՇԿ³ Ի³ Կ Բ³ Ն»ñՇԿ:

62. ä»i ù չ ³ Ի »Է³ օԿ»Է Կ³ .., áñ ԾԾ է³ ՆՍ³ Կ³ ¹ñáօÁլ³ Կ 6-ñ¹ Նá¹ Ի³ ԻՇ Ն³ Ը³ Ծ³ ԸԿ ՏՕՇՇ³ ½. ³ ԸՇԿ á³ ԸՍ³ Կ³. ñ»ñÁ Ծ³ Ը³ էԻ³ Կ ԿՇ Ծ³ Կñ³ á»i áօÁլ³ Կ Շñ³ Ի³ Ի³ Կ համակարգի բաղկացուցիչ մասն են: էքէ վավերացված միջազգային պայմանագրում է³ ՆՍ³ Կ Ի áօՍ »Կ ³ Ը Կ áñՍ»ñ, ù³ Կ Կ³ Է³ Ի »էԻ³ Ի »Կ ùñ»ԿùԿ»ñáԻ, ³ á³ Ի Շñ³ էԻ áօՍ »Կ ³ Ը Ը Կ áñՍ»ñÁ: ²ԸէáՇէáԻ ՏԻ ³ ñ³ Ի³ ԲñՇ³ Կ³ ԸՇԿ Ի³ Ը ÷ áùñ³ Ը³ էԿáօÁլáօԿԿ»ñՇ Է»½ áօԿ»ñՇ օԻ ñáá³ Ի³ Կ Է³ ñԻ Շ³ Կ: ՇԿùÁ, Ծ³ Ը³ էԻ³ Կ ԿՇ Ծ³ Կñ³ á»i áօÁլ³ Կ Շñ³ Ի³ Ի³ Կ համակարգի բաղկացուցիչ մասը լինելով, Հայաստանի Հանրապետության նախագահի օրհանգրվանով և համապատասխանաբար Կ³ Կ³ ñá³ Ի »օÁլ³ Կ Ի ³ ñ³ Ի áօՍ . áñ Ի áօՍ չ áñá»è Է»½ áօԿ»ñՇ á³ ԲԻ á³ Կ áօÁլ³ Կ Ը»Է³ ԿՇ½Ս:

63. Այսպիսով, ՀՀ Սահմանադրությամբ և օրենքներով ³ á³ ՆáԻ Ի³ Ի »Կ Շñ³ Ի³ Ի³ Կ Կ áñՍ»ñÁ ³ ½. ³ ԸՇԿ ÷ áùñ³ Ը³ էԿáօÁլáօԿԿ»ñՇ Է»½ áօԿ»ñՇ . áñ Ի Ի áօÁլ³ Կ .. ½³ ñ. ³ օՍ³ Կ Ն³ Ը³ ñ, ՇէԻ օ³ ԿԻ³ օ³ Ի á³ ñ¹ ñ³ օԻ³ Ի է³ ՆՍ³ Կ³ ÷ ³ Ի áօՍ, տարբերություն, բացառում Ի³ Ը Կ³ Է³ á³ Ի Ի áօÁլáօԿ, որոնք վերաբերում են փոքրամասնությունների լեզվի . áñ Ի Ի Ը³ ԿÁ, ³ ñ. »ԷԻ áօՍ չ:

**Ի »i 3**  
 Ի áօՍ»ñÁ á³ ñԻ ³ Ի áñ Ի áօՍ »Կ Ն³ Ը³ á³ Ի ³ էԷ³ Կ ԸՇՇáօԿ»ñáԻ ³ Շ³ Ի օ»Է ÷ áԷ³ Ի³ ñօ ըմբռնմանը երկրի բոլոր լեզվական խմբերի միջև և, մասնավորապես, հրեանց »ñԻ ñԿ»ñáօՍ Ի ñÁáօÁլ³ Կ .. áօէáօօՍ³ Կ Կ á³ Ի ³ ԻԿ»ñՇ Ը»Շ Կ»ñ³ է»Է Ի ³ ñ³ Ի³ ԲñՇ³ Կ³ ԸՇԿ կամ փոքրամասնությունների լեզուների նկատմամբ հարգանքը, փոխըմբռնումը և Ն³ Կ¹ áօñÁáօՍ³ Ի³ Կ áօÁլáօԿÁ, ՇԿáá»è Կ³ .. Էñ³ Է áօè»Է ½³ Կ. Ի³ Ի³ ԸՇԿ Էñ³ Ի Ի ԸՇՇáօԿ»ñՇԿ³ Ն»i ³ áԿ¹ »Էáօ ԸՇ Կ áօՍԿ Կ á³ Ի ³ ԻԿ»ñÁ:

64. ԾԾ ԸՇՇԿ³ Ի³ ñ. ¹áñáօՇ Ծ³ ñ¹ áօ Շñ³ Ի áօùԿ»ñՇ բարձր դասարանների Ի³ է³. ñùáօՍ Կ»ñ³ էԻ³ Ի »Կ ԾԾ ³ ½. ³ ԸՇԿ ÷ áùñ³ Ը³ էԿáօÁլáօԿԿ»ñՇ á³ Ի Ը áօÁլ³ Կ .. ԸԲ³ Ի áօÁՇ Ը³ էՇԿ Կ áօÁ»ñ:

65. ՏԾ»էáօèԻ ³ Ի »էáօÁլ³ Կ .. է³ Ի ՇáլՇ Ը³ էՇԿ: ԾԾ ùñ»ԿùՇ 28-ñ¹ Նá¹ Ի³ Ի áԻ Ն³ Կñ³ ԸՇԿ Ն»էáօèԻ ³ ÁԿԻ »ñáօÁլáօԿÁ á³ ñԻ ³ Ի áñ չ Ն»էáօèԻ ³ Էէ³ ñ³ ԿՇԿ Ը³ Ի áօօ»Է ³ ԸԿáՇէՇ Ն³ Ծáñ¹³ Բ³ ñ»ñ .. Ն³ Ծáñ¹ áօՍ»ñՇ Ի »է³ ԻԿ»ñ, áñáԿօáօՍ Ն³ ԲԻ Շ »Կ ³ էԿ Ի áօՍ

Հայաստանի տարբեր տարածաշրջանների, ազգային փոքրամասնությունները...  
 Ե՛ք Ն՞րն։

66. Այդ շրջանակներում է, որ ՀՀ մշակույթի նախարարությունը տարբեր  
 Ն՞րն է՛նչպե՛ս ա՛ռա՛ծ ա՛ռա՛ծ ն՞րն է՛նչ չ՞արձակու՞մ ա՛ռա՛ծ ն՞րն է՛նչ չ՞արձակու՞մ

67. Հանրային հեռուստատեսությունից բացի, որն ամեն շաբաթ հաղորդումներ ունի  
 Հայաստանի էթնիկ համայնքների մասին, պարբերաբար նրանց Է՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 Գ՛նչ չ՞արձակու՞մ, Ս՞նչ չ՞արձակու՞մ, Է՛նչ չ՞արձակու՞մ Ե՛նչ չ՞արձակու՞մ, Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ,  
 Ի՛նչ չ՞արձակու՞մ պորբլեմներին անդրադառնում են նաև ՀՀ մի շաբաթ  
 հեռուստաընկերություններ՝ «Հ2», «ԱրմենԱկոր-ԱՎՐՈՎԱՆ», Տ՞նչ չ՞արձակու՞մ։ Թ՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 Թ՛նչ չ՞արձակու՞մ» ձ՛նչ չ՞արձակու՞մ Չ՞արձակու՞մ Ձ՞նչ չ՞արձակու՞մ Չ՞արձակու՞մ Ի՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 հասարակական լայն իրազեկմանը գործունե նպաստ են բերում նաև ազգային  
 ՝ Գ՛նչ չ՞արձակու՞մ Ե՛նչ չ՞արձակու՞մ Չ՞արձակու՞մ Ի՛նչ չ՞արձակու՞մ, Գ՛նչ չ՞արձակու՞մ,  
 Ե՛նչ չ՞արձակու՞մ, Տ՞նչ չ՞արձակու՞մ Գ՛նչ չ՞արձակու՞մ Ի՛նչ չ՞արձակու՞մ «Տ՞նչ չ՞արձակու՞մ  
 Տ՞նչ չ՞արձակու՞մ Ե՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ ՝ Գ՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 Ե՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Գ՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ ՝ Գ՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ

68. 2007Ա. Ա՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ն՞րն է՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 բանակային ծառայության մեջ գտնվող այազգիների էթնիկ համայնքների մասին։

69. Թ՛նչ չ՞արձակու՞մ հրատարակվող պարբերականները նույնպես  
 պարբերաբար անդրադառնում են ազգային փոքրամասնությունների պորբլեմներին,  
 Չ՞արձակու՞մ Ի՛նչ չ՞արձակու՞մ, Ե՛նչ չ՞արձակու՞մ, Ս՞նչ չ՞արձակու՞մ։ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 Ի՛նչ չ՞արձակու՞մ Ն՞րն է՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ

70. Թ՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 Ս՞նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ

71. Բ՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ  
 Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ Ը՛նչ չ՞արձակու՞մ





... Ընդունված Եվրոպական շուկայի օրինակով, ընդհանուր առմամբ ձևավորվում են հետևյալ բնութագրի տեսակետները՝

Սուբսիդիաների օգտագործումը հանդիսանում է կրթության մեջ կարևորագույն գործոնը, որը նպաստում է հասնել կրթությանը բոլորի համար։

Սուբսիդիաների օգտագործումը կարող է հանդիսանալ կրթության մեջ կարևորագույն գործոնը, որը նպաստում է հասնել կրթությանը բոլորի համար։

Սուբսիդիաների օգտագործումը կարող է հանդիսանալ կրթության մեջ կարևորագույն գործոնը, որը նպաստում է հասնել կրթությանը բոլորի համար։

**Իմաստ 5**

**Տեղեկություններ և մեթոդներ**

Սուբսիդիաների օգտագործումը կարող է հանդիսանալ կրթության մեջ կարևորագույն գործոնը, որը նպաստում է հասնել կրթությանը բոլորի համար։

Սուբսիդիաների օգտագործումը կարող է հանդիսանալ կրթության մեջ կարևորագույն գործոնը, որը նպաստում է հասնել կրթությանը բոլորի համար։

77. Արժանահարկի փոփոխությունների կողմնորոշման հարցում կարևորագույն է կրթության մեջ կարևորագույն գործոնի դերը, որը նպաստում է հասնել կրթությանը բոլորի համար։

Սուբսիդիաների օգտագործումը կարող է հանդիսանալ կրթության մեջ կարևորագույն գործոնը, որը նպաստում է հասնել կրթությանը բոլորի համար։

Սուբսիդիաների օգտագործումը կարող է հանդիսանալ կրթության մեջ կարևորագույն գործոնը, որը նպաստում է հասնել կրթությանը բոլորի համար։

Սուբսիդիաների օգտագործումը կարող է հանդիսանալ կրթության մեջ կարևորագույն գործոնը, որը նպաստում է հասնել կրթությանը բոլորի համար։

Սուբսիդիաների օգտագործումը կարող է հանդիսանալ կրթության մեջ կարևորագույն գործոնը, որը նպաստում է հասնել կրթությանը բոլորի համար։

Սուբսիդիաների օգտագործումը կարող է հանդիսանալ կրթության մեջ կարևորագույն գործոնը, որը նպաստում է հասնել կրթությանը բոլորի համար։

Է»½áó| Ռ³ Է՛ Ի³ օáóÁՍ³ Կ Բñç³ Կ³ Ի՛ Կ»ñՇօ, ù³ ԿՇ ան ԷáóԷ»ñ»Կá Թ³ Ս³ Է՛ Ի³ ԿáóՍ,
 ռուսներից բացի, խոսում են նաև մի շարք էթնիկ համայնքների ներկայացուցիչներ՝
 Ռñ»³ Կ»ñÁ, . »ñՍ³ Կ³ օՇԿ»ñÁ, Է»Ռ»ñÁ, áó՛ ր³ ՇԿ³ օՇԿ»ñÁ, Ռ³ Ս»ñՇ, ՌáóՍԿ»ñՇ,
 ր³ օՇԿ»ñՇ, ³ ԷáñՇԿ»ñՇ ՍՇ Ս³ ԷÁ: Թ³ Ս³ Է՛ Ի³ Կ և ԿÁԿԻ Ռ³ Ս³ ՍԿնԿ»ñՇ
 Կ»ն՛ Ի³ օáóօՇáԿ»ñՇ Ս»՛ Ե³ ԷÁ, áñáԿօ Ս³ ԷՇԿ ԷáԷ՛ ր³ Է»ñÁ, Շñ³ Ի³ ԿáóՍ Բ³ Ի³ Է³ ԷՇԻ
 »Կ . áñ՛ Ի³ ԻáóՍ Շñ»Կօ և ԿÁԿԻ Է»½áóԿ»ñÁ Ի³ Ս³ Է՛ Ռ³ Է³ ր³ Ի³ á»Կ . áñ՛ Ի³ ԻáóՍ: ր³ ԿօՇօ »Կ
 հույները, ուկրաինացիները, լեհերը, հրեաները, բելոռուսները, գերմանացիները,
 ր³ օՇԿ»ñը: Հույներից բացի, վերջիններիս ներկայացուցիչների զգալի մասը
 Թ³ Ս³ Է՛ Ի³ ԿáóՍ Ռ³ Ս՛ Կ՛ Է» Է»Կ Է³ ԷԿ ³ ՍáóԷԿáóÁáóԿԿ»ñՇ, Ի³ Ս³ ³ ԲԷ³ Ի³ ³ ù³ ՍՇԿ
 ՍՇ. ր³ օՇՇ ՍՇ Ռ»՛ Ի³ Կնá Ի, Ռ³ ½՛ Ի³ ³ Է» ³ ՍԷ »ն՛ ր³ ԿáóՍ և ԿÁԿԻ ԿԿáóՍ»ñՇօ
 խուսափելով /հրեաների մի մասը/: Նրանց թվաքանակը երբեք Հայաստանում
 Կ՛ Ի³ Է» ԷՇ áՇ Է»Օ»Է, Կñ³ Կն ³ Է» Է»Կ օն՛ Ի³ Ի, ùՇá Ի³ Է» Է»Կ áóԿ»օ»Է ՍՇ ՍՍ³ Կօ Ռ»՛ Ի³
 նրանց էթնիկ լեզուները երբեք ակտիվ վիճակում չեն եղել: Այսօր շատ դժվար է
 բնութագրել, առավել ևս՝ սահմանել այդ լեզուների կարգավիճակը: Եթե մենք կարող
 »Կն Ի³ Ի³ ր³ օԿ»Է ³ Ս՛ և ԿÁԿԻ Ռ³ Ս³ ՍԿնԿ»ñՇ . áááóÁááóԿÁ ³ Է³ ՇԿáñ՛ Ի³ Էá Կñ³ Կօ և ԿÁԿԻ
 ինքնագիտակցությամբ կան էթնանույնականացման իրենց ընտրությունը, ապա նույնը
 չենք կարող անել լեզուների նկատմամբ: Չե՞նք Էá Ի³ ր³ ááՕ »Կն Ռ³ Է՛ Ի³ Է» Է, áñ Թ³ Ս³ -
 Է՛ Ի³ ԿՇ Թ³ Կñ³ Է»՛ ԷáóÁááóԿáóՍ áá-Ի³ ³ ր³ Ի³ ù³ ՍՇԿ Է»½áóԿ»ñá ԷáԷáՕԿ»ñՇ ÁՇ Ի³ Á ԷՇԷ՛
 Է³ Ռ³ Ս³ Կ³ ÷ Ի³ Է:

78. Դեհն ¹ Է»á»նáóՍ Թ³ Ս³ Է՛ Ի³ Կ Թ³ Կñ³ Է»՛ ԷáóÁááóԿáóՍ Ռ³ ր³ ԻáóՍ Է»Կ áá ՍՇ³ ՍԿ
 . áñ՛ Ի³ Ի³ áՕ Է»½áóԿ»ñÁ, ³ ՍԷ՛ Ս³ ր³ Ի³ Կօ Ի³ և ԿÁԿԻ Ռ³ Ս³ ՍԿնԿ»ñՇ օ³ Կ՛ ԷáóÁááóԿԿ»ñÁ Շñ»Կօ
 էթնիկ լեզուների նկատմամբ: Երբեմն ուղղակի դժվար է հստակեցնել էթնիկ համայնքի
 Ռե՛ Ի³ Ի³ օ³ Կ՛ ԷáóÁááóԿԿ Շñ Էեզվի նկատմամբ, երբ էթնիկ համայնքի ³ Է³ ՇԿáñ՛ Կ»ñÁ
 հրաժարվում են իրենց կողմից հրատարակվող պարբերականները տպագրել իրենց
 լեզվով: Այնուամենայնիվ լեզուների նկատմամբ իր քաղ³ ù³ Ի³ ԿáóÁááóԿÁ Թ³ Ս³ Է՛ Ի³ Կ
 Թ³ Կñ³ Է»՛ ԷáóÁááóԿÁ Ի³ ԷáóօáóՍ և Է»½áóԿ»ñՇ Է³ Ռá³ Կ՛ Ս³ ԿÁ Ի³ ½³ ր³. ³ ՕՍ³ ԿԿ Է. Կ»Էáó,
 լեզուների նկատմամբ սիրո և հարգանքի մթնոլորտ ապահովելու մղումներով: Էն³
 ր³ Ի³ ԷáóÁááóԿԿ»ñՇօ Ս»՛ Կ՛ և ՌՇԲՍ³ Է Է»½áóԿ»ñÁ Է³ ԷՇԻ Ի³ ááՕ և ԿÁԿԻ Ռ³ Ս³ ՍԿնԿ»ñՇ Ռ³ Կ՛ Է»á
 կիրառվող քաղաքականության վերաբերյալ վերը շարադրված ծրագրերն են:









**քանակը համարվում է բավարար,**

85. L»½Í Ç Û³ èÇÝ ùñ»ÝùÇ 2-ñ¹ Ñá¹Í³ ÍáÍ Ý³ È³í »èÍ³ Í ı, áñ ³½. ³ÜÇÝ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñÇ Ñ³ Û³ ÜÝùÝ»ñáóÛ ÁÝ¹Ñ³ Ýáóñ ÍñĀáóĀłáóÝÁ .. 1³ èİ Ç³ ñ³ ÍáóĀłáóÝÁ Í³ ñáĔ »Ý Í³ ½Û³ Í»ñáÍ»É Çñ»Ýó Û³ ìñ»ÝÇ É»½Í áÍ á»İ ³Í³ Ý óրագրերով և պետության հովանավորությամբ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ: Ես այն ùñ»ÝùÇ Ñá¹Í³ Í³ ³ é³ çÇÝÁ Ñéá³ ÍáóÛ ı, áñ §Đ³ Û³ èİ ³ ÝÇ Đ³ Ýñ³ á»İ áóĀłáóÝÁ »ñ³ ÑÈ³ Í áñáóÛ ı Çñ İ ³ ñ³ Í áóóÛ ³½. ³ÜÇÝ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñÇ ÍáóÛÇó Çñ»Ýó É»½Í Ç ³½³ İ Û. İ ³. áñ Í áóÛÁ):

86. ÍñĀáóĀł³ Ý ³½. ³ÜÇÝ ÇÝèİ Çİ áóİ Ç ÍáóÛÇó Í³ ½ÛÍ »É .. Ý»ñ¹ñÍ »É ı §²½. ³ÜÇÝ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñÇ Ñ³ Ýñ³ ÍñĀ³ Í³ Ý 1áñáóÇ (1³ è³ ñ³ ÝÝ»ñÇ) ùñÇÝ³ Í»ÉÇ áÉ³ ÝÁ |, áñÇ Ñ³ Û³ Ó³ ÜÝ ³½. ³ÜÇÝ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñÇ Û³ ìñ»ÝÇ É»½Í Ç .. ñ³ Í³ ÝáóĀł³ Ý áóèáóóÛ³ Ý Ñ³ Û³ ñ 1-10 դասարաններին հատկացված է շաբաթակ³ Ý 42 Ā³ Û:

87. Đ³ Û³ èİ ³ ÝÇ Đ³ Ýñ³ á»İ áóĀł³ Ý á³ Ñİ á³ ÝáóĀł³ Ý İ ³ Í³ ³ éÝÍ³ Í É»½áóÝ»ñÇ ÍñáĔ ³½. ³ÜÇÝ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñÇ Ñ³ Û³ ÜÝùÝ»ñÇÝ Û³ İ á»ÉÇ ı İ ³ ññ³ Í³ Ý ÍñĀáóĀłáóÝÁ Ñ³ Û³ á³ İ ³ èÈ³ Ý É»½áóÝ»ñáÍ, Í³ Û İ ³ ññ³ Í³ Ý ÍñĀáóĀł³ Ý Ñç³ Ý³ ÍÝ»ñáóÛ ³ á³ ÑáÍ Í áóÛ ı Ñ³ Û³ á³ İ ³ èÈ³ Ý ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñÇ É»½áóÝ»ñÇ ուսուցումը՝ որպես ուսումնական óրագրի անբաժանելի մաս, առկա է այն աշակերտների նկատմամբ, որոնց ընտանիքներÝ ³ Û³ áÇèÇ Ñ³ Ûİ »Ý Ý»ñÍ³ Û³ óñ»É, .. որոնց թիվը համարվում է բավարար: Æñ³ Í³ ÝáóÛ ³ Û³ áóèáóóáóÛÁ Í³ ½Û³ Í»ñáÍ áóÛ ı նույնիսկ աշակերտների անբավարար թվÇ 1»áùáóÛ: ԸնչÝ³ Í, ³ éáñ»ñ»Ý É»½Í Ç áóèáóóáóÛÁ İ ³ ññ³ Í³ Ý 1³ è³ ñ³ ÝÝ»ñáóÛ Çñ³ Í³ Ý³ óÍ áóÛ ı İ »ñÇÝ ı ÍÇÝ, ı ÜÇİ ñáÍ á, ²ñ½ÝÇ . ìáóĔ»ñáóÛ ÜÇÇÝ³ Í³ ñ. 1áñáóÇ İ ³ ññ³ Í³ Ý 1³ è³ ñ³ ÝÝ»ñáóÛ .. óñ³ ÝÇ 8-ñ¹ 1áñáóÇ ³ éáñ³ É»½áó 1³ è³ ñ³ ÝÝ»ñáóÛ ÝáóİÝÇèİ 2-3 »ñ»È³ Ý»ñÇ ³ éÍ³ ìáóĀł³ Ý 1»áùáóÛ /İ »è ³ Őłáóè³ Í 4/: ó½¹Ç»ñ»Ý .. ùñ¹»ñ»Ý É»½Í Ç áóèáóóáóÛÁ »½¹ÇÝ»ñáÍ .. ùñ¹»ñáÍ բնակեցված գյուղական համայնքների İ ³ ññ³ Í³ Ý 1³ è³ ñ³ ÝÝ»ñáóÛ Çñ³ Í³ Ý³ óÍ áóÛ ı այն բոլոր դպրոցներում, երբ Í³ Ñ³ Û³ á³ İ ³ èÈ³ Ý Û³ èÝ³. »İ ` աճկախ այն բանից, թե ÇÝáù³ Ý »ñ»È³ ı éáÍ áñáóÛ İ Í Û³ É 1³ è³ ñ³ ÝáóÛ /İ »è ³ Őłáóè³ Í 3/:

88. ĐĐ . Çİ áóĀł³ Ý .. ÍñĀáóĀł³ Ý Ý³ È³ ñ³ ñáóĀł³ Ý ÍñĀáóĀł³ Ý ³½. ³ÜÇÝ ÇÝèİ Çİ áóİ Ç Ûժանդակությամբ 2005-2006ĀĀ. Çñ³ Í³ Ý³ óÍ »É ı §ó½¹Ç»ñ»Ý É»½Í Ç .. . ñ³ Í³ ÝáóĀł³ Ý | 1-3-ñ¹ 1³ è³ ñ³ ÝÝ»ñÇ 1³ è³. ñù»ñÇ Ññ³ İ ³ ñ³ Í áóĀłáóÝÁ: ÆÝáá»è

3 Էի »Օ, 3 ԷՅ՝ ՆԻ՝ 3 Կ՝ 3 ԿՕԿձՕՍ՝ »Կ՝ »½՝1ՇԿ՝»ճձձ՝ Կ՝ Կ՝ն՝1»ճձձ՝ քնակեցված բոլոր համայնքների 1՝ձճձձձ՝»ճձձձ՝, ձճձ՝ »Օ՝ Ն՝3՝Ս՝3՝ Զ՝3՝ ի՝ 3 Է՝Է՝3՝ Կ՝ Ս՝3՝ Է՝Կ՝3՝. »Ի՝ Ի՝3՝: 2ԲԷ՝3՝ ի՝ 3 Կ՝Ս՝Կ՝ճ՝ »Կ՝ ի՝ 3 ճձձ՝ ձձձ՝ մասնագետների կազմը համալրելու և բոլոր համայնքներում մասնագետներ ունենալու ուղղությամբ: Ժճ՝1՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ Ն՝3՝Ս՝3՝ Ս՝Կ՝ ի՝ Ս՝3՝ Կ՝Ս՝3՝ Ս՝3՝ Է՝Շ՝ Շճ՝3՝ 1՝3՝ ճձձձ՝Ձձձ՝ Կ՝ ճձձձ՝ 2002Ձ՝ Կ՝ն՝3՝ Կ՝ձձձ՝ Էճձձ՝ տեսած «Զմանե դե» այբբենարանը՝ Հայաստանի Հանրապետության Պճձձձ՝»ճ՝ ՕՇձձձ՝ Կ՝ Ս՝3՝ ի՝ ան բաժնի նախագահ Կառլենե Զաչանիի հեղինակությամբ:

89.2005Ձ. Նճ՝3՝ ի՝ 3 ճ՝3՝ ի՝ Է՝ Կ՝ 3 Է՝3՝ ՇՇԿ՝ 1՝3՝ Է՝3՝ ճ՝3՝ Կ՝ 3 Է՝ձձձ՝»ճ՝»Կ՝ 1՝3՝ Է՝3՝. Շճձձ՝, ՇՃ՝ 2007Ձ. ԾԾ՝. Շ՝ ձձձ՝Ձձձ՝ Կ՝ Ի՝ ճձձձ՝Ձձձ՝ Կ՝ Կ՝3՝ Է՝3՝ ճ՝3՝ ձձձ՝Ձձձ՝ Կ՝ Ի՝ ճձձձ՝Ձձձ՝ Կ՝ 3՝½՝. 3 Ս՝Շ՝ Շ՝Է՝ Շ՝ ձձձ՝ Շ՝ կողմից հրատարակվել է «Ասորերենի այբբենարանը» տարրական դասարանների Ն՝3՝Ս՝3՝ ճ՝: 2Է՝ձձձ՝»ճ՝ Է՝½՝ Շ՝ Կ՝ ձձձ՝ 1՝3՝ Է՝3՝. ճձձ՝ 2006-2007ՁՁ. ձձձ՝ձձձ՝Ս՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ ի՝ 3 ճձձ՝ Կ՝Ձձձ՝ օձձձ՝ ձձձ՝ Կ՝ Է՝ »Կ՝ 2ճ՝3՝ ճ՝ ի՝ Շ՝ Ս՝3՝ ճ՝½՝ ի՝ »ճՇԿ՝ Կ՝ ի՝ Շ՝. Ձձձ՝Շ՝ 70, Ս՝Շ՝ ճձձ՝. Ձձձ՝Շ՝ 15 Ի՝ ձձձ՝ 3 Ս՝Շ՝ Ս՝3՝ ճ՝½՝ Շ՝ 2ճ՝½՝ Կ՝. Ձձձ՝Շ՝ ի՝ 3 ճ՝ն՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ 1՝3՝ Է՝3՝ ճ՝3՝ Կ՝»ճ՝ Շ՝ 38 3 Բ՝3՝ ի՝ ճ՝ն՝ Կ՝ ճ՝: 2ճ՝Ս՝3՝ ի՝ Շ՝ Ս՝3՝ ճ՝½՝ Ս՝ ձձձ՝ 2ճ՝ ի՝ 3. »ճ՝ Կ՝. Ձձձ՝Շ՝ Կ՝ձձձ՝Ձձձ՝ Է՝ Ս՝Շ՝ Է՝ ճ՝ Է՝»ճ՝ Կ՝ Օ՝Է՝3՝ ճձձ՝ ի՝ 3 ճ՝½՝ ի՝ ճ՝»ձձձ՝ Է՝ձձձ՝ Կ՝ ճ՝ն՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ Է՝½՝ ի՝ Շ՝ Է՝½՝ ի՝ Շ՝ ձձձ՝ձձձ՝ձձձ՝, 3 Է՝3՝ Ս՝Ձձձ՝ Է՝ձձձ՝ ի՝ 3 ի՝ Կ՝ 3 Է՝ձձձ՝»ճ՝ Է՝½՝ ի՝ Շ՝ ձձձ՝ձձձ՝ձձձ՝, 3 Է՝3՝ Ս՝Ձձձ՝ Է՝ձձձ՝ ի՝ 3 ի՝ Կ՝ 3 Է՝ձձձ՝»ճ՝ Է՝½՝ ի՝ Շ՝ ձձձ՝ձձձ՝ձձձ՝, 3 Է՝3՝ Ս՝Ձձձ՝ Է՝ձձձ՝ ի՝ 3 ի՝ Կ՝ 3 Է՝ձձձ՝»ճ՝ Է՝½՝ ի՝ Շ՝ ձձձ՝ձձձ՝ձձձ՝: Կ՝ն՝3՝ Կ՝ 2.ձձձ՝Ձձձ՝Շ՝ 3 Կ՝ ի՝ 3 Կ՝ /ՁՇ՝ 8/ 1՝ձձձ՝ձձձ՝ Շ՝ն՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ ճձձ՝ 3 Է՝ձձձ՝»ճ՝ Է՝½՝ ի՝ Շ՝ Է՝ձձձ՝Ձձձ՝ձձձ՝ ի՝ 3 ճ՝ն՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ 1՝3՝ Է՝3՝ ճ՝3՝ Կ՝»ճձձ՝ Ն՝3՝ x՝3 Է՝ձձձ՝ Կ՝ 5 »ճ՝»Է՝3՝:

90.Ի՝ 3 ճ՝ն՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ Ի՝ ճձձձ՝Ձձձ՝ Կ՝ Բճ՝3՝ Կ՝ ի՝ ձձձ՝ /2-3-ճ՝1՝ 1՝3՝ Է՝3՝ ճ՝3՝ Կ՝»ճձձ՝/ Նձձ՝Կ՝ ճ՝»Կ՝ Է՝½՝ ի՝ Շ՝ ձձձ՝ձձձ՝ձձձ՝ 1996Ձ.-ից Հայաստանում Հունաստանի դեսպանատան աջակցությամբ և ֆինանսավորմամբ կատարվում է երևան քաղաքի ՁՇ՝ 74 ՍՇՇԿ՝ ի՝ 3 ճ՝. 1՝ձձձ՝ձձձ՝ ձձձ՝»Է՝ ձձձ՝ ճ՝ ի՝ 3 Շ՝ն՝ 3 Է՝3՝ ճ՝ ի՝ 3 Կ՝ Կ՝ ՁՇ՝ 12 ձձ՝ 132-ճ՝1՝ 1՝ձձձ՝ձձձ՝ Ձձձ՝ Է՝ ճ՝ Կ՝ ձձձ՝Ձձձ՝ Կ՝: Ծձձ՝Ձձձ՝ ճ՝»Կ՝ 3 Կ՝ ճձձ՝ձձձ՝ »Կ՝ Կ՝ ի՝ 3 Կ՝ Օձձ՝ 1՝ձձձ՝ձձձ՝»ճ՝ Ս՝ ի՝ ձձձ՝:

91.ՀՀ բոլոր հանրակրթական հայկական դպրոցներում Է՝ձձձ՝ Է՝½՝ ձձձ՝ Կ՝ ճ՝ն՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ ձձձ՝Ձձձ՝ Է՝3՝ Է՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ ի՝ ձձձ՝ Կ՝ 2-ճ՝1՝ 1՝3՝ Է՝3՝ ճ՝3՝ Կ՝ ՍՇՇԿ՝ Կ՝ 10-ճ՝1՝ 1՝3՝ Է՝3՝ ճ՝3՝ Կ՝: ձձձ՝ձձձ՝ձձձ՝ Շ՝ն՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ ճձձձ՝ Կ՝ Ծ՝ Ս՝3՝ Է՝ ճ՝ ձձձ՝ Նճ՝3՝ ի՝ 3 ճ՝3՝ ի՝ 3 ի՝ 3 Է՝3՝. ճձձ՝ ճձձ՝, ձճձ՝ »Օ՝ Ն՝3՝ Բ՝ Շ՝ »Կ՝ 3 Է՝Կ՝ ճ՝ Է՝ 3՝½՝. 3 ՍՇՇԿ՝ 1՝ձձձ՝ձձձ՝ Է՝ձձձ՝ Է՝½՝ ի՝ Շ՝ 1՝3՝ Է՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ Ս՝3՝ Կ՝ Է՝3՝ Կ՝ ճձձ՝ ի՝ ձձձ՝Ձձձ՝»ճ՝: 16/11/99Ձ. ԾԾ՝ Ի առավարության որոշմամբ բացվել են ռուսերենի խորացված ուսուցմամբ դպրոցներ՝ թվով 60-Ձ, ձճձ՝ »Օ՝ 3 Է՝3՝ ճ՝ ի՝ 3 Կ՝ 1՝3՝ Է՝3՝ ի՝ 3 Կ՝ ի՝ ձձձ՝ Կ՝ 3 Է՝3՝ ՇՇԿ՝ 1՝3՝ Է՝3՝ ճ՝3՝ Կ՝: 2Ս՝1՝ 1՝ձձձ՝ձձձ՝»ճ՝ Ն՝3՝ Ս՝3՝ ի՝ 3 Ս՝3՝ ի՝ 3 Է՝ Կ՝ Նճ՝3՝ ի՝ 3 ճ՝3՝ ի՝ 3 Է՝ Կ՝ Ն՝3՝ ի՝ ձձձ՝ 1՝3՝ Է՝3՝. ճձձ՝ ճձձ՝ Կ՝ Ս՝Ձձձ՝ ի՝ 3 Կ՝ Օ՝Է՝3՝ ճձձ՝ Կ՝ ճ՝:





Ինձնաձևով բնորոշվում է «ճշմարտության» հասկացման փոփոխումը, որը կապված է ժամանակակից հասարակության արժեքային համակարգի փոփոխման հետ։ Այսպիսով, «ճշմարտության» հասկացումը կապված է ժամանակակից հասարակության արժեքային համակարգի փոփոխման հետ։

98. Չժամանակակից հասարակության փոփոխումը կապված է ժամանակակից հասարակության արժեքային համակարգի փոփոխման հետ։

<p>i. Մի կողմից ժամանակակից հասարակության փոփոխումը կապված է ժամանակակից հասարակության արժեքային համակարգի փոփոխման հետ։</p>
<p>ii. Մի կողմից ժամանակակից հասարակության փոփոխումը կապված է ժամանակակից հասարակության արժեքային համակարգի փոփոխման հետ։</p>
<p>iii. Մի կողմից ժամանակակից հասարակության փոփոխումը կապված է ժամանակակից հասարակության արժեքային համակարգի փոփոխման հետ։</p>
<p>iv. Ինչպես որ «ճշմարտության» հասկացումը կապված է ժամանակակից հասարակության արժեքային համակարգի փոփոխման հետ, այնպես էլ «ճշմարտության» հասկացումը կապված է ժամանակակից հասարակության արժեքային համակարգի փոփոխման հետ։</p>

99. Ժամանակակից հասարակության փոփոխումը կապված է ժամանակակից հասարակության արժեքային համակարգի փոփոխման հետ։

100. Ժամանակակից հասարակության փոփոխումը կապված է ժամանակակից հասարակության արժեքային համակարգի փոփոխման հետ։



ի »ն<sup>3</sup> ձ<sup>3</sup> ի ն<sup>3</sup> քի ի »էսօ ձ<sup>3</sup> ի ն<sup>3</sup> քի Ս» Ի<sup>3</sup> Ն<sup>3</sup> Է<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ»ն<sup>3</sup>: Օ<sup>3</sup> 1<sup>3</sup> Ը-ն<sup>3</sup> 1<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ չԱԿՇԻ Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ՍԿննսօՍ  
այդպիսի ցանկություն չի հայտնաբերվել:

101. 2 Էան<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ ՝ ՆսօԿ<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ չԱԿՇԻ Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ՍԿննԿ»ն<sup>3</sup> ժօ ի »ԷԿՇԻ<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ Ի<sup>3</sup> Ս  
Ս<sup>3</sup> ԷԿ<sup>3</sup> . Ը ի<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ Ի ն Ասօ ԱՍ<sup>3</sup> Կ օ<sup>3</sup> Կ ի սօ ԱսօԿ ա<sup>3</sup> ձ ի<sup>3</sup> Ն<sup>3</sup> Ս ի ի » Է:

102. Է<sup>3</sup> նի<sup>3</sup> Ը<sup>3</sup> ՍՇ ձ<sup>3</sup> Ն<sup>3</sup> Կ ճա՛ ՏՆ<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ձ<sup>3</sup> ի Ն Է<sup>3</sup> Կ ի Ն ն<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Բն<sup>3</sup> Կ Յ<sup>3</sup> ՍՇ Կ Ի<sup>3</sup> Ս  
÷ սն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ԷԿն ԱսօԿ»ն<sup>3</sup> Է» ԿսօԿ»ն<sup>3</sup> ի » ԷԿՇԻ<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ ՝ Ս<sup>3</sup> ԷԿ<sup>3</sup> . Ը ի<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ Ի ն Ասօ ԱՍ<sup>3</sup> Կ  
ձ» ի ս չ<sup>3</sup> ձ<sup>3</sup> Նա՛ ի » Է ՍԿ<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> նի<sup>3</sup> Կ»ն<sup>3</sup> ցկատմամբ, որոնք (կամ, հնարավորության  
1» ձննսօ, սնա՛Կ ԿԿ ի<sup>3</sup> Կ շ ԿնԿ»ն<sup>3</sup>) ձ<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ձ» Է » Կ օ<sup>3</sup> Կ ի<sup>3</sup> Կ սօ ՝ սնա՛Կ ԿՇ Կ Կ Ա<sup>3</sup> Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> նի<sup>3</sup> սօ չ  
բավարար»: Ի տեղվույն այցելության ժամանակ փորձագետները կարող են համոզվել  
այդ պահանջի կամ ցանկության բացակայության փաստում: Միակ օ<sup>3</sup> Կ ի<sup>3</sup> Կ ԱսօԿ, սն  
Կ»ն<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> օ<sup>3</sup> ի<sup>3</sup> սօ չ, բարձրագույն Ի ն Ասօ ԱՍ<sup>3</sup> Կ չ:

103. Էսօ<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ բաժին կա Երևանի պետական հունանիտար քոլեջում:  
Ի » ԷԿՇԿական և մասնագիտական կրթական մյուս բոլոր հաստատություններում, իբրև  
սի<sup>3</sup> ձ<sup>3</sup> Է» Կսօ, ձ<sup>3</sup> ձ<sup>3</sup> Նա՛ ի<sup>3</sup> ի<sup>3</sup> չ Էսօ<sup>3</sup> »ն<sup>3</sup> Կ շ սօ Էսօ սօ Ա ձ<sup>3</sup> սն» Է սօ Էսօ Ս<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ Ի ն<sup>3</sup> . ն<sup>3</sup> Շ  
անբաժանելի մաս:

»/  
i. մատչելի դարձնել համալսարանական կամ այլ բարձրագույն կրթությունը  
Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ձ<sup>3</sup> ի Ն Է<sup>3</sup> Կ ի Ն ն<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Բն<sup>3</sup> Կ Յ<sup>3</sup> ՍՇ Կ Ի<sup>3</sup> Ս ÷ սն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ԷԿն ԱսօԿ»ն<sup>3</sup> Է» ԿսօԿ»ն<sup>3</sup> ,  
Ի<sup>3</sup> Ս  
ii. քի »ՕԻ» Է ՆԿ<sup>3</sup> ն<sup>3</sup> Ի ն սն ԱսօԿ»ն<sup>3</sup> սօ Էսօ<sup>3</sup> Կ» Էսօ ձ<sup>3</sup> Է» ԿսօԿ»ն<sup>3</sup> սն» Է  
համալսարանական և այլ բարձրագույն կրթական հաստատությունների  
սօ Էսօ<sup>3</sup> Կ ի<sup>3</sup> սօ Ն Է<sup>3</sup> նի<sup>3</sup> Կ շ»ն<sup>3</sup> , Ի<sup>3</sup> Ս  
iii. բարձրագույն կրթական հաստատությունների կապակցությամբ, եթե պ» ի սօ ԱՍ<sup>3</sup> Կ  
քի շԿՕԿ<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> 1»ն<sup>3</sup> ձ<sup>3</sup> ի x<sup>3</sup> Էսօ ի ՝ ii »Կ Ա<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> ի »ն<sup>3</sup> Ա ս» Կ ի<sup>3</sup> ն սօ Ի<sup>3</sup> Շ ն<sup>3</sup> Է<sup>3</sup> » Է, ձ<sup>3</sup> ձ<sup>3</sup> շ<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> օ» Է  
Կ/ կամ թույլ տալ համալսարանի կամ բարձրագույն կրթական այլ ծևերի  
ի ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> 1 ն սօ Ա ի Ն ն<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Բն<sup>3</sup> Կ Յ<sup>3</sup> ՍՇ Կ Ի<sup>3</sup> Ս ÷ սն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ԷԿն ԱսօԿ»ն<sup>3</sup> Է» ԿսօԿ»ն<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Ս  
ՆԿ<sup>3</sup> ն<sup>3</sup> Ի ն սն ԱսօԿ»ն<sup>3</sup> ի ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> 1 ն սօ Ա ձ<sup>3</sup> Է» ԿսօԿ»ն<sup>3</sup> սօ Էսօ սօ Ա ձ<sup>3</sup> սն» Է սօ Էսօ Ս<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ Ի ն<sup>3</sup> . ն<sup>3</sup> Շ  
համալսարանական կամ բարձրագույն կրթական հաստատությունների առարկաներ

104. Ը<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> քի<sup>3</sup> Կ Շ Ը<sup>3</sup> Կ ն<sup>3</sup> ձ» ի սօ ԱՍ<sup>3</sup> Կ ձ<sup>3</sup> Բ ի ձ<sup>3</sup> Կ սօ ԱՍ<sup>3</sup> Կ ի Ն ի Ն ԷԿ<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup>  
÷ սն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ԷԿն ԱսօԿ»ն<sup>3</sup> Է» ԿսօԿ»ն<sup>3</sup> Ի ն սօ Կ»ն<sup>3</sup> Կ շ Կ ի<sup>3</sup> Է» Է չ չ<sup>3</sup> Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Է<sup>3</sup> ն<sup>3</sup> Կ Յ<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ Ի<sup>3</sup> Ս Ս Է  
բարձրագույն կրթությունը համապատասխան Է» ԿսօԿ»ն<sup>3</sup> ի<sup>3</sup> Ս Ն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> Է<sup>3</sup> ն<sup>3</sup> Կ Յ<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ Ի<sup>3</sup> Ս  
այլ բարձրագույն կրթության շրջանակներում ապահովվում է համապատասխան  
÷ սն<sup>3</sup> Ս<sup>3</sup> ԷԿն ԱսօԿ»ն<sup>3</sup> Է» ԿսօԿ»ն<sup>3</sup> սօ Էսօ սօ Ա ձ<sup>3</sup> սն» Է սօ Էսօ Ս<sup>3</sup> Ի<sup>3</sup> Կ Ի ն<sup>3</sup> . ն<sup>3</sup> Շ





112. Հեռահեռ»Յ Է»՛հիհի հՅ ÷ՅՆՅ եՅ»հՇ ԻՅ Ս ԲՅ հհհհՅՅ ԻՅ ԻՅ Յ ԻհհհհհՅՅ ՅՅ ՆՅ ՅՇ հՇ Յ»հիՅ ՍՅ օիՅ Է:

113. օ՛հ՛Շ»հ»ՅհիՅ Կն՛»հ»Յհիհ հՅ ÷ՅՆՅ եՅ»հՇ ԻՅ Ս ԲՅ հհհհՅՅ ԻՅ ԻՅ Յ ԻհհհհհՅՅ Յ ղարղբարցեր կարգակերպել ահհար է այդ պահանջարկի բացակայության հՅի xՅ էհի: ԾԾ ԻՅ էՅ իՅ հհհհՅՅ ՅՅ ԲԷՅի Յ ԻՅ ½ՍՇ Յ ½. Յ ՍՇՅ ÷հնՅՅ ՍՅ եՅհհհհհհհհհհՅՅ»հՇ Կնհհհհ ՆՅ հոՅ»հՇ իՅ հհհհհհհհհհհհհհհհ, օհհհՅ. »ի Յ»հՇ Իհհհհհ յՇ իՅ հիՇհհ Կն էՅՇՅ հիհ յի ՅՅ էհհո Ն»ի հ, ՆՅ հոհ յիՅՅ հիՅ»Է շ յ՛հ՛ՇՅՅ ԻՅ Յ Կն՛»հի շհհհհի ՆՅ ՍՅ ՍՅնհհհհհհհհհհ: Ի»հՇՇՅՅ»հե ՅհոՍՇհի ՆՅ հոՅՅ իհհոհ ՆՅ ՍՅ հ»Է յՅ ՅՅհհհհհհ: հՅ ÷ՅՆՅ ե յն՛»հի Կն շղղերը տիրապետում են իրենց լեզվին բավարար չափով, այնքան, որքան դրա ՆՅ էՅ հՅ ԻՅ ԻՅ Յ ՅՅ ՅՇ հիհ ԻՅ:

՛/ Օ»եՅՅ հիՅ»Է ՍՇհհոՅ էհոՍՅ»հ՛ յնՅ ԲԷՅ իհհհհհ ՆՅ ՍՅ հ հՅի ՍհոհՅՅ յ ՍԲՅ Իհոհհհ հոեհոհոհոհ իՅ ՆՅ ԻՅ ԲհՇ ՅՅ ՍՇ յ ÷հնՅՅ ՍՅ եՅհհհհհհհհհհՅՅ»հՇ Է»հոհհհհհհ,

114. 2004Ա. ՍԲՅ ԻիՅ»Է շ Տօ՛հ՛Շ»հ»Յ Է»՛հիՇ Կն՛»հիՅ Յհոհհհ Յհոհհհ ՅՅ 1-10-հի Յ էՅ հՅ ՅՅ»հՇ Իհհ. Շհհ, հհՇ Ս»Շ ՇՅիՅ յնիՅ Ի Յ»հիՅ ՍՅ օիհո յՅ Յհոհհհհ յ յ՛հ՛Շ հհոհի հիՇ հՅի ՍհոհՅՅ, ՍԲՅ Իհոհհհ Կնհհհհ յերաբերյալ: Յ էՅ. հն»հհ հՅի հՅի իհո յՅ ՆհՅի Յ հՅ ԻհոհՅՅ:

115. 2004-2005ԱԱ. ՍԲՅ ԻիՅ»Է շ ՏՀեհհհ»հ»Յ Է»՛հիՇ Կն՛»հիՅ Յհոհհհ Յհոհհհ ՅՅ 1-10-հի Յ էՅ հՅ ՅՅ»հՇ Իհհ. Շհհ, հհՇ Ս»Շ ՇՅիՅ յնիՅ Ի Յ»հիՅ ՍՅ օիհո յՅ Յհոհհհհ Յ էհհՇ հհոհի հիՇ հՅի ՍհոհՅՅ, ՍԲՅ Իհոհհհ Կնհհհհ յերաբերյալ:

116. ՍՇՇՅՅ ԻՅ հ. ԻհհհհհՅՅ ԲհՇ ՅՅ Իհո յ3-9-հի Յ էՅ հՅ ՅՅ»հոհո Նհոհհհ յՅ Է»՛հո հոեհոհոՅ Յհո իհհհհհ յհՇ 7-8-հի Յ էՅ հՅ ՅՅ»հՇ հոեհոՍՅՅ օՅ Յիհո ՅՅ. հիՅ Ի շ ՅՅ Նհոհհ հհոհի հիՇ հՅի ՍհոհՅՅ Կնհհհհ Յհոհհհ Յհոհհհ յհոհոՍՅՅ էՇհոհոհ:

Ա/հ ՅՅ ՆհիՅ»Է հոեհոհոհհհ ՆՇՍՅՅ ԻՅ Յ Ն»ի Յ. Յ ի»հՅ հՅի հՅի հոհոհ իհոՍՇ ԻհոՍՇ ԿՅ ճոհի Յ Տ յ-Շօ ՍՇՅհ Տ յ ի»ի յնհ ՇհՅ ԻՅ ՅՅ յՅ»հոհ ՅհՅի Յիհի,

ի. ՆՇՍՅ»Է ի»հՅ Նեիհո ՍՅ հոՍՇ ԻՅ Ս ՍՅ հոՍՇՅՅ»հ, հհհհ յհ Յ ՅԷՅ ՅՅի հո իՇՇՅ»Յ ի Յ հՅ ԻՅ ԲհՇ ՅՅ ՍՇ յ ÷հնՅՅ ՍՅ եՅհհհհհհհհհհՅՅ»հՇ Է»՛հոհհհհհ հոեհոհոհ Յ ՆՅի Յի ՍՅ ՅԱ ԻՅ Ս ½Յ հ. Յ ՍՅ ՅԱ ուղղված ձեռնարկված միջոցների և ձեռք բերված առաջընթացի վերահսկման համար և իրենց հայտնաբերումների մասին պարբերական հաշվետվությունների պատրաստման համար, որոնք կներկայացվեն ՆՅ էՅ հՅ ԻհոհՅՅ:



ի անձինքն՝ Բնական էրազմականության հարգանքները: Բնական էրազմականության հարգանքները: Բնական էրազմականության հարգանքները:

**2. Կրթության կապակցությամբ և տարածաշրջանային կամ փոքրամասնությունների էական էրազմականության հարգանքները: Բնական էրազմականության հարգանքները:**

121. Հայաստանի Հանրապետությունում կրթության բոլոր փուլերը թույլատրված են Հայաստանի Հանրապետության տարածքում ապրող բոլոր այլազգի բնակիչներին: Բավարար թվի կամ կազմակերպական հնարավորությունների դեպքում ճշգրտվում են Գործարարական ծախսերի մասին կանոնակարգի մասին հարկային օրենսդրության 15-րդ հոդվածի 2-րդ կետի դրույթները:

***Ծանոթություն 9. Յուրեղանի և Սահմանափակված կրթության հարգանքները***

**ՏՃ «ի 1**  
 Այն դատական տարածքների առկայությամբ, որտեղ տարածաշրջանային կամ յուրեղանի և սահմանափակված կրթության հարգանքները: Բնական էրազմականության հարգանքները: Բնական էրազմականության հարգանքները:

122. ԾՃ սահմանափակված կրթության հարգանքները: Բնական էրազմականության հարգանքները: Բնական էրազմականության հարգանքները:





























ԷՅԻ՛ն՝ Կուսի 3/2 3 լՅԿ ÷ սն՛ն՝ 3 ՍՅ Ե՛Կա՛ձԱձօՅԿ»՛նՇ ՍՇՇա՛ճ Ե՛ձՍԿ»՛նԱ Ի՛ 3 Ս տոնակատարութիւնները մեկնաբանելիս ազգային փոքրամասնութիւնների Կ»՛նի՛ 3 Ս ձա՛ձձԿ»՛նԱ Ե՛ձձձՍ »Կ Շ՛ն»Կ՛ձ Է՛1/2 ԳԻ, Գ՛նՇ՛ Ն՛ 3 x՛ Ե՛ ձձձձձձձ շ Ն՛ 3 լ՛»՛ն»Կ Ի՛ 3 Ս Ե՛ձձձ»՛ն»Կ Ա՛ 3 ՛. ՍՅ Կա՛ձԱձօՅԿԱ:

**1.բ/ ii. 3Շ՛՛ձձ»Է՛ Կ/Ի՛ 3 Ս Ն՛»ՑԻ՛ 3 ՕԿ»Է՛ Ե՛ 3 ՙՁԱԻ՛ն՛. ՛ն՛նՇ Ի՛ 3 ԿԱԿ՛ 3 Ի Գ՛ն Ն՛»Է՛ 3 ՛ձձձԱ Ի՛ 3 ՛ն՛ 3 Ի՛ 3 Ց՛նՇ՛ 3 Կ՛ լՅԿ Ի՛ 3 Ս ÷ սն՛ն՝ 3 ՍՅ Ե՛Կա՛ձԱձօՅԿ»՛նՇ Է՛1/2ձձ»՛նԱԻ**

143. ԾԾ Ն՛ 3 Կ՛ն՛ լՅԿ Ե՛ 3 ՙՁԱԻ՛ Ն՛»Է՛ 3 ՛ձձձ Ի՛ Գձձ »Կ »1/2ՙ՛»՛ն՛Կ, սն՛1»՛ն՛Կ Կ՛ Ե՛ձձձ»՛ն՛Կ 30 ՛նԱ՛»՛ 3 Կձձ 3 Ս»Կն՛3 Ե՛ 3 ՙՁԱ՛ Օձ՛ն՛1ձձձձ»՛ն Կ՛ Ե՛ձ՛ն՛»՛ն՛Կ 15 ՛նԱ՛»՛ 3 Կձձ Ե՛ 3 ՙՁԱԻ՛ն՛. Շ՛ն՛ 3 ՍՇԵ՛Ա »՛նի՛ ձձ՛ 3 Կ. 3 Ս: 2Ե՛ձ՛ն՛»՛ն՛Կ Ե՛ 3 ՙՁԱԻ՛ն՛. Շ՛նԱ՛ Ե՛Ի՛Է՛»Է շ . Գ՛նի՛ »Է 2006Ա. Ի՛ »՛նՇ»՛նՇձ՛ Կ՛ 2008Ա. Կ՛ Ե՛ 3 ՛ »Ե՛Ի՛ ձձձ շ 3 Ի »Է՛ 3 ՕԿ»Է՛ »Ա՛»՛ն՛ լՅԿ Ա՛ 3 ՍՅ 3 ՍՅ Կ՛ ԻԱ:

**1. . . ii. 3Շ՛՛ձձ»Է՛ Կ/Ի՛ 3 Ս Ն՛»ՑԻ՛ 3 ՕԿ»Է՛ Ի՛ 3 ԿԱԿ՛ 3 Ի Գ՛ն Ն՛»Ե՛ձձձԵ՛Ի՛ 3 Ի՛ն՛. ՛ն՛նՇ Ն՛»Է՛ 3 ՛ձձձԱ Ի՛ 3 ՛ն՛ 3 Ի՛ 3 Ց՛նՇ՛ 3 Կ՛ լՅԿ Ի՛ 3 Ս ÷ սն՛ն՝ 3 ՍՅ Ե՛Կա՛ձԱձօՅԿ»՛նՇ Է՛1/2ձձ»՛նԱԻ,**

144. ԾԾ սն՛»ԿԵ՛1՛նձձԱձօՅԿԱ ԳՇ Ե՛ձձԱԿ՛1՛Ի՛ ձձձ ԾԾ 3 ՍԷ՛ 3 1/2. Շ յ՛ 3 Օ՛ 3 ՍՅ ՕՇԿ՛»՛նՇ ՆՇՍԿ»Է՛ձձ Ն՛»Ե՛ձձձԵ՛Ի՛ 3 Ե՛ 3 ՙՁԱԿ՛Ի »՛նձձԱձօՅԿ, ԷՇԿ՛»Է ՆՇՍԿ՛ 3 ՙՇ՛ն (Շ՛ 1»՛ձ, 3 Ս1՛ ԳՇԵՇձձ Ի՛ 3 Կ. Գ՛նի՛ ձձ Ն՛»Ե՛ձձձԵ՛Ի՛ 3 Ե՛ 3 ՙՁԱԿ՛Ի »՛նձձԱձօՅԿ»՛նձձձ), Ծ՛ Կ՛ն՛ լՅԿ Ն՛»Ե՛ձձձԵ՛Ի՛ 3 Ե՛ 3 ՙՁԱԿ՛Ի »՛նձձԱձօՅԿ Ե՛ձ՛ն՛ն՛1Շ 3 Կ՛ 3 Ս Ս Ի՛ 3 Ս Ծ»Ե՛ձձձԵ՛Ի՛ 3 ՛ »Ե՛ձձԱձօՅԿ Կ՛ Ե՛ 3 ՙՁԱՒՇ 3 1/2. 3 լՅԿ Ն՛ 3 Կ՛ՕԿ՛ 3 ԱձձԻ՛ Շ 3 Կ՛ 3 Ս (Ի՛ »Է՛ ՏԾ»Ե՛ձձձԵ՛Ի՛ 3 ՛ »Ե՛ձձԱձօՅԿ Կ՛ Ե՛ 3 ՙՁԱՒՇ ՍՅ ԵՇԿ՛; ԾԾ սն՛»Կն՛Շ 17, 29, 41 ՆձԻ՛ 3 Ի՛ Կ՛»՛նԱ):

145. ՏԾ»Ե՛ձձձԵ՛Ի՛ 3 ՛ »Ե՛ձձԱձօՅԿ Կ՛ Ե՛ 3 ՙՁԱՒՇ ՍՅ ԵՇԿ՛; ԾԾ սն՛»Կուսի Կ՛ Ե՛ 3 ՛ »Ե՛Ի՛ 3 Ի շ Ն՛»Ե՛ձձձԵ՛Ի՛ 3 Ն՛ 3 Օձ՛ն՛1ձձձձ»՛նՇ Ն՛»Է՛ 3 ՛ձձձ Ի՛ 3 ՍՅ ԷՇձ՛»Կ՛1/2Շ՛ լՇ ՍՇ Ի՛ Ի՛ »Է՛ 3 Ի, Գ՛նԱ՛ Ի՛ ՛նի՛ ձձձ շ իրավաբանական անձի՛ն մրցութային կարգով: Ազգային փոքրամասնութիւնների Կ»՛նի՛ 3 Ս ձա՛ձձԿ»՛նԱ Ի՛ 3 ՛նձձ »Կ 1՛ 3 Ե՛Կ՛ Է՛ ԷՇձ՛»Կ՛ 1/2 3 Ի Գ՛նի՛ 3 Ի 3 Կ՛Օ, »Ա՛ 3 Գ՛ 3 ՆձԻ՛ »Կ սն՛»Կն՛Շ Գ՛ 3 Ն՛ 3 Կ՛Կ՛»՛նԱ: Գ՛ Ի՛ 3 յ Կ՛»Է, Գ՛ն Ն՛ 3 Ս Ի՛ 3 ՛ն՛ 3 Ի՛ Ս՛նձձձԱձօՅԿ»՛նձձձ Կ՛ ՍՅ Կ՛ Ն՛ 3 Ի՛ 3 Ի՛ Կ՛ն՛ 1»Է՛՛ 3 Շ Ն՛ 3 Ս Գ՛»Կ Գ՛Ի՛»Է: 2ՍԿա՛ձձ՛ Կ՛ 1»՛նձձ 3 1/2. 3 լՅԿ ÷ սն՛ն՝ 3 ՍՅ Ե՛Կա՛ձԱձօՅԿ»՛նՇ 3 Ե՛ 3 Կ՛ՕՇԿ՛ Կ՛»՛նի՛ 3 Ս ձա՛ձձԿ»՛ն Կ՛»՛ն. ՛ն՛ 3 Ի՛ 3 Ի՛ »Կ Ն՛»Ե՛ձձձԵ՛Ի՛ 3 Ե՛ 3 ՙՁԱԿ՛Ի »՛նձձԱձօՅԿ»՛նՇ աշխատանքային կոլիկտիվներում, զբաղեցնելով տարբեր ստեղծագործական և այլ Գ՛ 3 Կ՛ Գ՛Կ՛»՛ն:

146. 2½. 3 ՍԿԿ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñáí Ý»ñí³ Û³ óí ած իրավաբանական անձանց ի հայտ չգալը կարելի է մեկնաբանել ազգաբնակչության տվյալ շերտում մեղիա դաշտ մտնելու առաջարկի և պահանջարկի բացակայությամբ, ինչն իր հերթին օ»i ù չ ի»ñ³. ñ»É 3½. 3 ՍԿԿ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñՇ Û»Í³ ĀՇí Ñ³ Û³ ՍÝùÝ»ñՇ բացակայությամբ, ազգային փոքրամասնաօĀłáóÝÝ»ñՇ ½³ Ý. í³ ÍՇ óñí³ Í բնակեցվածությանը հանրապետության տարբեր վայրերում, ինչպես նաև ժողովրդի էՅ ՍÝ ½³ Ý. í³ ÍÝ»ñՇ, 3 Ս¹ Āí áóÙ Ý³ .. 3½. 3 ՍԿԿ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñՇ ներկայացուցիչների ոչ բարվոք կենսամակարդակին, առավել ևս, երբ էլեկտրոնային Û»¹Շ³ ¹³ Բi Սáóì ù . áñí»ÉÁ օ³ Ñ³ ÝՇáóÙ չ ½. 3 էՇ ՄłáóĀ³ í³ Ý ÛՇՇáóÝ»ñՇ Ý»ñ¹ñáóÙ: 2½. 3 ՍԿԿ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñՇ Սáóì ùÁ չÉ»Í³ ñáÝ³ ՍԿԿ Û»¹Շ³ ¹³ Բi Ēñ³ Ēáóè»Éáó Ýá³ í³ Íáí, Ը»éáóèi³ í³ »éáóĀł³ Ý .. é³ ¹ՇáłՇ 3½. 3 ՍԿԿ Ñ³ ÝÓÝ³ ĀáŌáí Á 3½. 3 ՍԿԿ փոքրամասնությունների բնակության վայրերում մրցութային կարգով Ñ³ x³ Ē³ í³ ÝáóĀłáóÝ í ñ³ Û³ ¹ñ»ÉՇè, 3 ՍÉ Ñ³ í³ è³ ñ օ³ Û³ ÝÝ»ñՇ 3 éí³ լáóĀł³ Ý ¹»áùáóÙ, Ý³ Ē³ á³ í³ í áóĀłáóÝ չ í³ էՇè 3 ՍÝ Ñ»éáóèi³ 3 é³ ¹ՇáÁÝí»ñáóĀłáóÝÝ»ñՇÝ, áñáÝù Ý³ Ē³ í³ »éáóÙ »Ý á³ í³ ñ³ èi³ »É .. Ñ»é³ ñŌ³ í³»É 3½. 3 ՍԿԿ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñՇ է»½áóÝ»ñáí í ñí áŌ Ñ³ Ōáñ¹áóÙÝ»ñ: Ը»éáóèi³ 3 í³ »éáóĀł³ Ý .. é³ ¹ՇáłՇ 3½. 3 ՍԿԿ Ñ³ ÝÓÝ³ ĀáŌáí Ý 3 Ս¹ Û³ èՇÝ í³ »Ō»Í³ óñ»É չ Ý³ .. ԸԸ ÍñĀáóĀł³ Ý .. Շi áóĀł³ Ý Ý³ Ē³ ñ³ ñáóĀł³ Ý է»½íՇ օ»i³ í³ Ý í³ »éáóĀł³ ÝÁ:

1.»/ í. 3Շ³ Íó»É ../Í³ Û Ñ»Բi³ 3óÝ»É 3 Û»Ý³ սՇáÁ Û»Í Ā»ñĀՇ èi³ »Ōí áóÙÁ ../Í³ Û օ³ Ñá³ ÝáóÙÁ í³ ñ³ Í³ ԲñՇ³ Ý³ ՍԿԿ Í³ Û ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñՇ է»½áóÝ»ñáí, Í³ Û 3Շ³ Íó»É ../Í³ Û Ñ»Բi³ 3óÝ»É Ā»ñĀ»ñՇ Նáí í³ ÍÝ»ñՇ Í³ ÝáÝ³ íáñ Ññ³ í³ 3 ñ³ ÍáóÙÁ í³ ñ³ Í³ ԲñՇ³ Ý³ ՍԿԿ Í³ Û ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñՇ է»½áóÝ»ñáí,

147. ԸԸ ÛԲ³ ÍáółĀՇ Ý³ Ē³ ñ³ ñáóĀłáóÝÝ³ Û»Ý³ í³ ñՇ . áóÙ³ ñ չ Ñ³ í³ Í³ óÝáóÙ 3½. 3 ՍԿԿ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñՇ Û³ ՍáóÉՇ í³ օ³. ñáóĀł³ ÝÝ սÁ³ Ý¹³ Í³»Éáó Ñ³ Û³ ñÉ 2008Ā. Ý³ Ē³ í³ »èi³ áóÙ չ 3 í³»É³ óÝ»É յՇՇ³ Ýè³ í³ Ý սÁ³ Ý¹³ ÍáóĀł³ Ý á³ ÷ Á: é³ í³ ՍÝ í³ օ³. Շñ Û³ ՍáóÉ áóÝ»óáŌ ÷ áùñ³ Û³ èÝáóĀłáóÝÝ»ñՇ Û»Í Û³ èÁ . »ñ³ ¹³ éáóÙ չ í³ օ³. ñ»É Ñ³ Û»ñ»Ý Í³ Û éáóè»ñ»Ý է»½áóÝ»ñáí: Ը³ Û³ èi³ ÝáóÙ éáółè »Ý í³ »èÝáóÙ »½¹Շ³ í³ Ý ՏÈ³ ÉÁԲ|, Տ¾¹Շ Ē³ Ý³ | Ā»ñĀ»ñÁ ՔÑ³ Û»ñ»Ý է»½í áí², éáóè³ է»½áó «Ռեսպուբլիկա 2 ñÙ»ÝՇ³ |, Տáóñ³ ñi³ áó|, Տղáéáè 2 ñÙ»ÝՇՇ³ |, ՏÙáí áł» í ñ»Ùł³ | Ā»ñĀ»ñÁ, ՏÈՇi³ »ñ³ í³ áóñÝ³ Û³ 2 ñÙ»ÝՇ³ | Ñ³ Ý¹³»éÁ .. ՆáóÝ³ í³ Ý Ñ³ Û³ ՍÝùՇ éáóè³ է»½áó

§ 1. Երկրորդ կարգի պատժումները և նրանց կատարման համար պահանջվող փողերը, որոնք հանձնվում են անհատի կողմից, պետք է վերադարձվեն նրան, որը հանձնվելու պահին կրել է նրան պատժող հարկային բարձրացումը: Եթե անհատը մահացել է, ապա փողերը կտրամադրվեն նրա ժառանգությանը:

148. Ինչ վերաբերում է տպագիր օրգաններին չհարկվող եկամուտների հարկի վերաբերյալ, ապա օրգաններին հարկվող եկամուտների հարկի վերաբերյալ հարկային բարձրացումները կարող են կիրառվել նաև այնպիսի օրգանների նկատմամբ, որոնք չեն հարկվում: Այս դեպքում հարկային բարձրացումները կարող են կիրառվել նաև այնպիսի օրգանների նկատմամբ, որոնք հարկվում են հարկային բարձրացումներից ազատվելու համար:

Տ. ii. 3. Հարկային բարձրացումները կիրառվում են նաև այնպիսի օրգանների նկատմամբ, որոնք հարկվում են հարկային բարձրացումներից ազատվելու համար:

149. Երկրորդ կարգի պատժումները կատարվում են նրանց կողմից, որոնք հանձնվում են անհատի կողմից, պետք է վերադարձվեն նրան, որը հանձնվելու պահին կրել է նրան պատժող հարկային բարձրացումը: Եթե անհատը մահացել է, ապա փողերը կտրամադրվեն նրա ժառանգությանը:

2. Երկրորդ կարգի պատժումները կատարվում են նաև այնպիսի օրգանների նկատմամբ, որոնք հարկվում են հարկային բարձրացումներից ազատվելու համար:

Չհարկվող եկամուտների հարկի վերաբերյալ հարկային բարձրացումները կարող են կիրառվել նաև այնպիսի օրգանների նկատմամբ, որոնք հարկվում են հարկային բարձրացումներից ազատվելու համար:





Շն ի յրաժրում բնակվող փոքրամասնությունների մշակութային ինքնության  
 ձևավորմանը և զարգացմանը օգնելու նպատակով, ձևավորվելու է «ՆԱԿԻՆ»-ի  
 ղեկավարության նախագահության կողմից, որի նպատակն է՝ ընդհանուր առմամբ  
 մշակութային և սոցիալական կապերի ամրապնդումը, ինչպես նաև նրանց  
 զարգացմանը օգնելու նպատակով:

154. Տեղեկությունները կհավաքվեն և կմշակվեն ընդհանուր առմամբ  
 մշակութային և սոցիալական կապերի ամրապնդումը, ինչպես նաև նրանց  
 զարգացմանը օգնելու նպատակով:

1.1/ ՆԱԿԻՆ-ի ղեկավարության նախագահության կողմից, որի նպատակն է՝ ընդհանուր  
 առմամբ մշակութային և սոցիալական կապերի ամրապնդումը, ինչպես նաև նրանց  
 զարգացմանը օգնելու նպատակով:

155. Ընդհանուր առմամբ մշակութային և սոցիալական կապերի ամրապնդումը,  
 ինչպես նաև նրանց զարգացմանը օգնելու նպատակով, ձևավորվելու է «ՆԱԿԻՆ»-ի  
 ղեկավարության նախագահության կողմից, որի նպատակն է՝ ընդհանուր  
 առմամբ մշակութային և սոցիալական կապերի ամրապնդումը, ինչպես նաև նրանց  
 զարգացմանը օգնելու նպատակով:

Ընդհանուր առմամբ մշակութային և սոցիալական կապերի ամրապնդումը,  
 ինչպես նաև նրանց զարգացմանը օգնելու նպատակով, ձևավորվելու է «ՆԱԿԻՆ»-ի  
 ղեկավարության նախագահության կողմից, որի նպատակն է՝ ընդհանուր  
 առմամբ մշակութային և սոցիալական կապերի ամրապնդումը, ինչպես նաև նրանց  
 զարգացմանը օգնելու նպատակով:





Յի՛ն՝ Ն՛ն՝ Յի՛ն »É »Յ Թ՛ՍՅ էի՛ Յ Յ՛ ½. Յ ՍՅՅ ÷ áùñ՝ ՍՅ éՅáoÁłáoՅՅ»ñՅՅ Յի՛ Շնի՛ Յ Ի՛ ՍՅ Բ՛ն ù  
 ՅՅÉՍ»ñ, áñáՅóՇó ՆՅԲ՛ի Յ Ի՛»ÉՅ »Յ ՍՅՅի՛ Բ»ԻՅ Յի՛ն՝ Ն՛ն՝ Յ Յ Ի՛ ՅՅÉՍ»ñÁ Նñ»՛Յ»ñՅ,  
 Յ éáñՅՅ»ñՅ .. »½՛ՅՅ»ñՅ ՍՅ éՅՅ, .. Պ»áñ. Յ Օ՛ն՝ Յ Յ՛Յáի՛ Յ ՅՅÉՍÁ »½՛ՅՅ»ñՅ Ն՛ն է՛ Յ ՅՅ  
 ՍՅ éՅՅ:

157. ½. Յ ՍՅՅ ÷ áùñ՝ ՍՅ éՅáoÁłáoՅՅ»ñՅ ՍԲ՛ ԻáoÁ՛ ՍՅՅ Ին՝. ն»ñՅ ..  
 ՍՅՅáo՛ éáoՍՅ»ñՅ Շն՛ Ի՛ Յ Յ՛ ՕՍՅ Յ ՆՅ՛ ն՛ն ի՛ննáoÁłáoՅՅ»ñՅ Յ ՅՆ՛ Ս»Ս՛ի Ս»Ի՛ Յ ՅՅ 2007Á.  
 օն՛ Յ Յ՛ Ի՛ Յի՛ նáՅáoՍ ԹԹ Ի՛ է՛ ի՛ննáoÁՍՅՅ ԻáoՍՅՇó ½. Յ ՍՅՅ ÷ áùñ՝ ՍՅ éՅáoÁłáoՅՅ»ñՅ  
 ՍԲ՛ ԻáoÁ՛ ՍՅՅ Ի՛ Յի՛ նáՅՅ. áñԻ՛ նի՛áoՍՅՇó Ն»ի՛ á: Ի՛ն՛ Ի՛ն՛ Յ Յի՛ն ù. Ի՛ն. áñԻ՛ ՍՅ շ  
 տրամադրվել բոլոր երկր համայնքերին և այսօր այս տարածքում տեղի են ունենում  
 խմբերի ուսուցումներ, հոբեյանական միջոցառումներ, համերգներ,  
 ի՛նն՛ Ի՛ն Յ ննáoÁłáoՅՅ»ñ:

Ի՛նն՛ Յ Յ Յ Յ»ñՅ Յ ÷ Յ Ի՛ն ՅáoÁՍՅ Յ Շն՛ ԻáoՅնաի՛ Յ éáñ՛ Ի՛ն Յ շÁՅՅԻ Ն՛ն ՍՅ ՍՅնՅ  
 »Յ Ի՛ն՛ Յ Ն՛ն յÉ »նի՛áo ԻննաՅ՛ Ի՛ն Յ Ի՛ն éáołóՅ»ñ, Յ ի՛ն Ի՛ն ԻáoՍ շ éáoè՛ Ի՛ն Յ »Ի՛Օ»óáo`  
 éáoè՛ Ի՛ն Յ Ն՛ն ՍՅ ՍՅնՅ Ի՛ն Յ Ն՛ն յÉáo . áñԻ՛ ÁՅÁ՛ óÁ, ՆáoՅ՛ Ի՛ն Յ շÁՅՅԻ Ն՛ն ՍՅ ՍՅնÁ  
 Սի՛ Յ Յ՛ն շ ՅՅՍ»É ԹԹ Ի՛ն է՛ ի՛ննáoÁՍՅՅ Á` Շն՛ Յո Ն՛ն ՍՅ ՍՅնՅ ՆáoՅ՛ Ի՛ն Յ »Ի՛Օ»óՅՅ  
 è»÷ Յ Ի՛ն ՅáoÁՍՅ Յ Շն՛ ԻáoՅնաի՛ Ի՛ն Յ Ն՛ն յÉáo ÉՅ՛ն Յ Յնաի՛: ՉՍ՛ Յ է՛ Յ Յ ի՛ննáoÁՍՅ Յ  
 1»áնáoՍ, Յ Յáoèի՛, ÁՅÁ՛ óն Ի՛ն նի՛ Յ Յ՛ .. ՅՍ՛ ÉՅ՛ն Յ ՅնՅ:

158. ÁՅáá»è Յ էի՛ »É շ Յ է՛ Յ ՅՅ ½»ԻáołóáoՍ, ՏԹ՛ ՍՅ էի՛ Յ Յ՛ Թ՛ Յն՛ á»ի՛ áóÁłáoՅáoՍ  
 á»ի՛ Յ Ի՛ն Յնն՛ Յ á՛ Ննա՛ Յ Յի՛áoՍ .. Ի՛ն Յ Յ Յ. Յի՛áoՍ »Յ áá ՍՅ Յ ՍՅ Ն՛ն ՍՅ Յ Յ Յ Յ, Յ ՍÉ .. Յ ՍՅի՛ »Օ  
 եղած բոլոր այն հուշարձանները, որ տարբեր Á՛ ՍՅ Յ Յ Յ»ննáoՍ էի՛ »ՕԻ՛ն»É »Յ Յ ՍÉ  
 Յ ½. áóÁłáoՅՅ»ñՅ ԻáoՍՅՇó|: Ցանկը բերվում է սույն զեկույցին ուղեկցող հավելվածում,  
 2Օłáoè՛ Ի՛ 6:

2. Ի՛ն Յ Ի՛ն Բնճ՛ Յ Յ ՍՅՅ .. ÷ áùñ՝ ՍՅ éՅáoÁłáoՅՅ»ñՅ É»ննáoՅ»ñÁ Յ ի՛ն Յ Յ Յ Յ Յնն՛ Յ  
 զործածող տարածքներից տարբեր տարածքների առնչությամբ Կողմերը  
 á՛ն Ի՛ն Իննաի՛áoՍ »Յ ÁáoÉ Ի՛ն է՛, Յ Յ Յ Ի՛ն»É .. Ի՛ն Ս Յ á՛ Ննաի՛»É Ն՛ն ՍՅ á՛ Յ Յ éÉ՛ Յ  
 ՍԲ՛ ԻáoÁ՛ ՍՅՅ . áñԻ՛áoՅ»áoÁłáoՅ .. ՆՅ՛ն Յ իննáoÁłáoՅՅ»ñ, Յ Éáն՛ Ի՛ն Յ Ն՛ն ՍՅ Օ՛ ՍՅ,  
 »Á» Ի՛ն Յ Ի՛ն Բնճ՛ Յ Յ ՍՅՅ Ի՛ն Ս ÷ áùñ՝ ՍՅ éՅáoÁłáoՅՅ»ñՅ É»ննáoՅ . áñԻ՛ ԻáoՅ»ñՅ ÁՅԻ՛ Á  
 բավարար է:

159. Թ՛ ՍՅ էի՛ Յ Յ՛ ½. Յ ՍՅՅ ÷ áùñ՝ ՍՅ éՅáoÁłáoՅՅ»ñÁ Շրենց բնակության  
 Ի՛ն Յ Ի՛ն Յնն՛ննáoՍ ՍԲի՛ Յ á»è á՛ննեցել են և այժմ էլ ունեն բազմաբնույթ մշակութային  
 Ի՛ն Յն: Աստրական գյուղերում պարբերաբար կազմակերպվում են ազգային, կրոնական

áõ Ûß³ Í áõÃ³ ÛÇÝ í áÝ³ Ñ³ Ý¹»ëÝ»ñ¹ ³ Û»Ý í ³ ñÇ ³ áñÇÉÇ 1-ÇÝ í áÝí áÕ ³ éáñ³ Í³ Ý Ûáñ տարին, Շառա և Սուրբ Սարիամ տոները: Դրանք ուղեկցվում են բեմադրություններով, Ñ³ ÛáõÛÃÝ»ñÇ «ÉáõÛÃÝ»ñáí Է Կ³ Í³ Í³ Ûñ»ñÇó áñ՝ շ Û»Í áõÛ í »ÕÇ áõÝ»óáÕ միջոցառումներին մշտապես մասնակցում են բոլոր բակավայրերի ասորիները: 2007Ա. ³ éáñ³ Í³ Ý Ûáñ í ³ ñí ³ í áÝ³ Í³ Í³ ÛñáõÃáõÝÁ Í³ ½Û³ Í»ñáí»É շ Ñ³ Ýñ³ á»í ³ Í³ Ý Û³ Í³ ñ¹ ³ Í áí՝ օñ՝ ³ ÝÇ Í³ Û»ñ³ ÛÇÝ »ñ³ Áßí áõÃÛ³ Ý í ³ ÝÁ, ԾԾ Ý³ Է³. ³ ÑÇ ֆինանսական օգնությամբ:

օ½¹Ç³ Í³ Ý ՝ ùñ¹ ³ Í³ Ý Ñ³ Û³ ÛÝùÝ»ñÇ Ý»ñ¹ ³ Û³ óáõóÇáÝ»ñÁ ԿáõÛÝá»è ³ Û»Ý í ³ ñÇ ԿáõÛ »Ý ³ ½. ³ ÛÇÝ í áÝ»ñÁ: 2007Ա. »½¹Ç³ Í³ Ý Ñ³ Û³ ÛÝùÁ Էñ³ óáõóÇá ԿÇÝ³ Կè³ Í³ Ý ùÁ³ Կ¹ ³ Í áõÃáõÝ èí ³ ó³ í ԾԾ Ý³ Է³. ³ ÑÇó՝ »½¹Ç³ Í³ Ý ³ ½. ³ ÛÇÝ »ñ. Ç-պարի խմբի Í³ í ³ ñáÕ³ Í³ Ý ³ ñí»èí ԿÝ ùÁ³ Կ¹ ³ Í»Éáõ Կá³ í ³ Í áí: ²ԷՍ Ñ»éáõèí ³ ³ ԷÇùáí պարբերաբար կազմակերպվում է եզդիների երգերի հեռարձակում: Պետք է ասել, որ եզդիների հասարակական հնչեղության բոլոր միջոցառումներն իñ³ Í³ Կ³ óí áõÛ »Ý »½¹Ç»ñ»Ý Է»½í áí :

²éÑ³ è³ ñ³ Í í ³ ñ»Í³ Ý ÛÇ ù³ ԿÇ ³ Կ. ³ Û Ñ³ Կրային հեռուստատեսությամբ Կ»ñ¹ ³ Û³ óí áõÛ »Ý ԾԾ ³ ½. ³ ÛÇÝ ÷ áùñ³ Û³ èԿáõÃáõÝ»ñÇ՝ ÑáõÛÝ»ñÇ, ³ éáñÇÝ»ñÇ, »½¹ÇÝ»ñÇ, ùñ¹»ñÇ ՝ ³ ÛԷ շ ÁԿÇÍ Ñ³ Û³ ÛÝùÝ»ñÇ Í áÕÛÇó իրենց բնակության վայրերում Կßí áÕ ³ ½. ³ ÛÇÝ í áÝ»ñÁ : Ծáùñ³ Û³ èԿáõÃáõÝ»ñÇ Í Û³ ԿùáõÛ í »ÕÇ áõÝ»óáÕ í áÝ»ñÁ, բոլոր փոքր ի շատե կարևոր իրադարձությունները, ÛÇչáó³ éáõÛÝ»ñÁ Ñ³ ×³ Է »Կ լուսաբանվում §օñ՝ ³ Կ! , §²ñÛ»Կ-Ակոր» հեռուստաալիքներով:

Ծáùñ³ Û³ èԿáõÃáõÝ»ñÇ Ñ³ Û³ ÛÝùÝ»ñÇ Í áÕÛÇó Ññ³ í»ñÇ ¹»áùáõÛ ¹ñ³ Կó Û³ èԿ³ Í³ óáõÛ »Ý Û³ ñ½³ ÛÇÝ ՝ Ñ³ Կñ³ á»í ³ Í³ Կ Û³ Í³ ñ¹ ³ ÍÇ á³ Կí áÝÛ³ Կ»ñ :

Հիշատակելի են «Մոսկվա» կինոթատրոնում բացված հունարեն գրքերի ու ¹³ è³. ñù»ñÇ óáõó³ Ñ³ Կ¹»éÁ: «Պոնտոս» համույթը մեծ համբավ է վայելում ամբողջ Հայաստանում, խումբը հիմնականում կատարում է ազգային դասական պարեր, ÛÇ³ Á³ Û³ Կ³ Í³ óáõó³ ¹ñáõÛ շ ÑáõԿ³ Í³ Կ³ í ³ ñ³ ½ÁԷ

§øáõñ¹Çèí ³ Կ! Í áÛÇí »ի ջանքերով պարբերաբար կազմակերպվում »Կ ùáõñ¹ Ûí ³ Í áñ³ Í³ ԿÝ»ñÇ ՝ ³ Í³ Կ³ վոր գործիչների հոբելյաններ: øñ¹ ³ Í³ Կ Ñ³ Û³ ÛÝùáõÛ . áñÍ áõÛ »Ý ²ñ³. ³ Í áí ԿÇ Û³ ñ½Ç »ñ. Ç-á³ ñÇ ³ ½. ³ ÛÇÝ Ñ³ ÛáõÛÁÁ, Á³ ԷÇԿÇ Կ³ ÛèÁ½ գյուղի մանկապատանեկան խումբը և èÇ÷³ Կ . ÛáõÕÇ §¼ÇԷ³ Կ! խումբը: Նրանք Û³ èԿ³ Í³ óáõÛ »Ý ³ ½. ³ ÛÇÝ ÷ áùñ³ Û³ èԿáõÃáõÝ»ñÇ ÛÇ³ óÛ³ Է Ñ³ Û»ñ. Կ»ñÇԿ:

3. **Æñ»Ýó Ûß³ÍáóÃ³ÙÇÝ ù³Õ³ù³Í³ÝáóÃáóÝÁ ³ñ³ ³ë³ÑÙ³ÝáóÙ í³ñ»Éáó Ýá³í³ ³Íáí ÍáÓÙ»ñÁ á³ñ³ ³íáñ³áóÙ »Ý ³á³Ñáí»É í³ñ³Í³ßñÇ³Ý³ÙÇÝ Í³Ù ÷áùñ³Ù³ëÝáóÃáóÝÝ»ñÇ É»½áóÝ»ñÁ ³ñ³Ýóáí³ñ³ ³Ñ³Ù³ í³Í Ûß³ÍáóÃ³Ù»ñÁ:**

160. ÐÝ³ ñ³ í áñáóÃÙ³ Ý ë³ÑÙ³ÝÝ»ñáóÙ Ð³Ù³ ë³ ³ÝÇ ³½. ³ÙÇÝ ÷áùñ³Ù³ëÝáóÃáóÝÝ»ñÇ Ûß³ÍáóÃ³Ù»ñÁ Ý»ñ³Ù³ óíáóÙ »Ý Ý³ ³ñ³ ³ë³ÑÙ³ÝáóÙ: §Ð³Ù³ ë³ ³ÝÇ ³éáñ³Í³Ý ³éáóÇ³ óÇ³ §²Ááóñ! Ñ³ë³ñ³Í³Í³Ý Í³½Ù³Í»ñááóÃÙ³Ý Ըսխածեռնուբյանք ասորիներն ³Ù»Ý í³ ñÇ Û³ëÝ³ÍáóóÙ »Ý Æñ³ÝáóÙ Í³½Ù³Í»ñáíáó ասորական միջազգային մարզախաղերին և 4 մարզածերուն (ֆուտբոլ, բասկետբոլ, Լ»ÝÇè, Բ³ÈÙ³í Ի Բ³Ñ»É շ 1-ԿÝ, 2-ñ¹ Ûñó³Ý³ÍÝ»ñ, á³ñ. ³³í ñ³»É. ³í³ ԼÝ»ñáí ³ áè'» Û»¹³ÉÝ»ñáí ²è Իñ³. ՇñÁ Ûß³ ³á»è ë³ ³ó»É շ á»í ³Í³Ý ùÁ³Ý¹³ÍáóÃáóÝ: ÐáóÝ³Í³Ý §ááÝ³ áè! Ñ³ÙáóÃÁÁ Ñ³Ù»ñ. ³ÙÇÝ Ñáóñ³È³Õ»ñ շ áóÝ»ó»É ÐáóÝ³ ë³ ³ÝáóÙ: ë³ ³ÝÇèÉ³ í ë³ áó ³Ý³Ý éáóè³Í³Ý Լ³í ñáÝÁ Ñáóñ³È³Õ»ñ շ áóÝ»ÝáóÙ èáóè³ ë³ ³ÝÇ ³ ԲÝáóÃáóÝáóÙ:

**Ճá¹í³Í 13. ³Ý³ »è³Í³Ý ³ñ³ë³ñ³Í³Í³Ý ³Ù³Ý**

1. Տնտեսական և հասարակական գործունեության բնագավառում ամբողջ երկրի **í³ñ³ÍáóóÙ ÍáÓÙ»ñÁ á³ñ³ ³íáñ³áóÙ »Ý.**  
 բ. ³ñ. »É»É ԼÝ³»ñáóÃáóÝÝ»ñÇ Ý»ñùÇÝ Í³ÝáÝ³Í³ñ. »ñáóÙ ³ Û³ëÝ³íáñ ÷³ë³ ³ÃÕÁ»ñáóÙ í³ñ³Í³ßñÇ³Ý³ÙÇÝ Í³Ù ÷áùñ³Ù³ëÝáóÃáóÝÝ»ñÇ É»½áóÝ»ñÇ ù. í³. áñ³áóÙÁ (³éÝ³½Ý ÝáóÙÝ É»½áóÝ . áñ³ÍáóÕÝ»ñÇ Ûáí) áԼÝ¹áóÝáÓ Í³Ù è³ÑÙ³Ý³ ÷³Íáó áñ³ շ Ի»í Û³ óÝ»ÉԱ!É

161. օáñÓ³. »í Ý»ñÇ ԻáÙÇ³ »Ý ³è á³ñ³ ³íáñáóÃáóÝÁ Ñ³Ù³ ñ»É շ Ի³í³ ñ³- í³Í

./ ԼÝ¹¹ÇÙ³Ý³É ³Ý³ »è³Í³Ý Ի³Ù Ñ³ë³ñ³Í³Í³Ý . áñ³áóÝ»áóÃÙ³Ý Ñ»í Ի³áí³Í³ ³ñ³Í³ßñÇ³Ý³ÙÇÝ Ի³Ù ÷áùñ³Ù³ëÝáóÃáóÝÝ»ñÇ É»½áóÝ»ñÇ ù. í³. áñ³Ù³ÝÁ ÈááԼÝ¹áí áó áñ³Í³ Կ³ÙÇÝ,

162. օáñÓ³. »í Ý»ñÇ ԻáÙÇ³ »Ý á³ñ³ ³íáñáóÃáóÝÁ Ñ³Ù³ ñ»É շ Ի³í³ ñ³Í³, è³Í³ÙÝ ³é³Ç³ ñ³áóÙ շ Û³ëÝ³íáñ ³ »Õ»í³ ԻáóÃáóÝ ³ ñ³Ù³ ¹ñ»É Շñ»Ýó Ñ³չáñ¹ պարբերական զեկուլյուն, հատկապես այն մաեչÝ³ ՇÝáá»è շ Ð³Ù³ ë³ ³ÝÇ Ð³Ýñ³ á»í áóÃáóÝÁ ԼÝ¹¹ÇÙ³ÝáóÙ ³Ý³ »è³Í³Ý Ի³Ù Ñ³ë³ñ³Í³Í³Ý . áñ³áóÝ»áóÃÙ³Ý

Ս»չ ի 3 ն3 ի3 Բնչ3 Կ3 ՍԿԿ ի3 Ս ÷ áùñ3 Ս3 èԿáoÁłáoԿԿ»նՇ É»½áoԿ»նՇ . áñ՝ ի Ս3 ԿÁ  
 ÉááԿԿ1áí áŌ áñ3 ի՝ ՇԻ3 ՍԿԿÉ ¼»՝ áŌłóÁ Բ3 ն3 1ñ»Éáo ԿԿÁ3 óúáoՍ Ս»Կù Ն3 նóáoՍ 3 ն»óԿԿù  
 մի շարք մասնավոր տնտեսվարողների և բազմաթիվ հասարակական  
 ի՝ ½Ս3 ի»նááoÁłáoԿԿ»նՇ` ÷ áñŌ»Éáí á3 ն½»É Կն3 Կó ի áŌՍՇó áñ3 ի՝ ՇԻ Ս3 ԿúáoՍ Շն»Կó  
 É»½áoԿ ի Շն3 é»Éáo 1Áí 3 նáoÁłáoԿԿ»նÁ ի3 Ս ÉááԿԿ1áí Կ»նÁ: Օ»ն áŌԿ»ó3 ի  
 տեղեկություններով այդպիսի պորբլեմներ չեն առաջանում 3 լè á3 ՆՇԿ 1Áí 3 ն չ  
 տեղեկություն տրամադրել մի բա՜Կ Ս3 èՇԿ, áñÁ . áłáoÁłáoԿ ááoԿՇ:

1/ Ն»Բի 3 óԿ»É ՝/՝ ի3 Ս 3 Շ3 ի3 ó»É ի 3 ն3 ի3 Բնչ3 Կ3 ՍԿԿ ի3 Ս ÷ áùñ3 Ս3 èԿáoÁłáoԿԿ»նՇ  
 É»½áoԿ»նՇ ú. ի 3. áñ՝ ի Ս3 ԿÁ ի»նáԿԲՍ3 É »ԿÁ3 ի՝ ի»նáoՍ è3 ՆՍ3 Կի 3 ի ՍԿչáoԿ»նՇ  
 բացի այլ միջոցներով:

163. օáñŌ3 . »ի Կ»նՇ ի áՍՇի »Կ Ս3 ի Կ3 ԿԲ»É չ ՍՇ Բ3 նù ùնՇԿ3 ի՜Կ»ն, Á» ՇԿáá»è  
 ի3 ն»ÉՇ չ Ն»Բի 3 óԿ»É ի3 Ս Éñ3 Éáoè»É ի 3 ն3 ի3 Բնչ3 Կ3 ՍԿԿ ի3 Ս  
 ÷ áùñ3 Ս3 èԿáoÁłáoԿԿ»նՇ É»½áoԿ»նՇ . áñ՝ ի3 ի áŌÁłáoԿԿ ի Կի »è3 ի3 Կ ՝ Ն3 è3 ն3 ի3 ի3 Կ  
 . áñ՝ áŌԿ»áoÁłó3 Կ Ս»չÉ 2łè ի3 á3 ի3 óáoÁłó3 úբ Á»ն`è ՆՇԲ3 ի 3 ի»ÉՇ »Կ éáoè»ն»Կ É»½ի Շ  
 Ն3 è3 ն3 ի3 ի3 Կ ՝ ի Կի »è3 ի3 Կ . áñ՝ ի3 éáołÁԿ»նՇ ԲáoñՇ 3 Կóի3 óի áŌ  
 ÉáñՆñ13 ի3 óáoÁłáoԿԿ»նÁ, ի áԿԿ»ն3 ԿèԿ»նÁ, éáoè»ն»Կ É»½áo 13 è3 ի3 Կ1 áŌ áŌèáoŌŌ»նՇ  
 Ն3 Ս3 ն 3 Կó ի3 óի áŌ ՍնóáołÁԿ»նÁ ՝ 3 լԷԿ: è3 ի3 ՍԿ Շն3 ի3 ԿáoՍ Թ3 Ս3 èի 3 ԿáoՍ  
 ի 3 ն3 ի3 Բնչ3 Կ3 ՍԿԿ ի3 Ս ÷ áùñ3 Ս3 èԿáoÁłáoԿԿ»նՇ É»½áoԿ»նՇ ú. ի 3. áñ՝ ի Ս3 ԿÁ  
 խրախուսող քաղաքականություն չի մշակված: Սրա վերաբերյալ հույս ունենք ավելի  
 համակողմանի տեղեկատվություն տրամադրել հաջորդ պարբերական զեկուլյոն:

2. Տնտեսական և հասարակական գործունեության առնչությամբ, այնքանով,  
 áñù3 Կáí á»ի 3 ի3 Կ Ս3 նՍՇԿԿ»նÁ Շն3 ի3 éáo »Կ, ի 3 ն3 ի3 Բնչ3 Կ3 ՍԿԿ ի3 Ս  
 ÷ áùñ3 Ս3 èԿáoÁłáoԿԿ»նՇ É»½áoԿ»նÁ ú. ի 3. áñ՝ áŌ ի 3 ն3 ի3 óáoՍ ՆԿ3 ն3 ի3 áնáoÁłó3 Կ  
 1»áúáoՍ ի áŌՍ»նÁ á3 նի 3 ի3 áñ՝ áŌՍ »Կ.  
 բ/ ի Կի »è3 ի3 Կ ՝ Ն3 è3 ն3 ի3 ի3 Կ Ն3 ի ի3 ի՜Կ»նáoՍ Շն»Կó 3 ԿՍՇՇ3 ի3 Կ  
 (á»ի 3 ի3 Կ Ն3 ի ի3 ի) Նè՝ áŌáoÁłó3 Կ ի 3 ի ի3 ½Ս3 ի»նá»É ի 3 ն3 ի3 Բնչ3 Կ3 ՍԿԿ ի3 Ս  
 ÷ áùñ3 Ս3 èԿáoÁłáoԿԿ»նՇ É»½áoԿ»նՇ ú. ի 3. áñ՝ áŌՍÁ ÉÁ3 Կáo . áñ՝ áŌԿ»áoÁłáoԿԿ»նÁ,

164. Տնտեսական և հասարակական գործունեության առնչությամբ՝ այնքանով,  
 áñù3 Կáí ԹԹ á»ի 3 ի3 Կ Ս3 նՍՇԿԿ»նÁ Շն3 ի3 éáo »Կ, ÷ áùñ3 Ս3 èԿáoÁłáoԿԿ»նՇ É»½áoԿ»նÁ  
 ú. ի 3. áñ՝ áŌ ի 3 ն3 ի3 óԿ»նáoՍ ի Կի »è3 ի3 Կ ՝ Ն3 è3 ն3 ի3 ի3 Կ Ն3 ի ի3 ի՜Կ»նáoՍ Շն»Կó  
 3 ԿՍՇՇ3 ի3 Կ (á»ի 3 ի3 Կ Ն3 ի ի3 ի) Նè՝ áŌáoÁłó3 Կ ի 3 ի ՆԿ3 ն3 ի3 áնáoÁłó3 Կ 1»áúáoՍ















4	Սան 2նի 3. »նե	3 էանՇԿՅ»ն Ն3 Ս»նՇ յ յ»1ՇԿՅ»նՇ Ն»ի Է3 էԱ	2նՍ3 ի Շն
5	2է3. Ս3 1/2	ՆՇՍՄ3 ի 3 ԿաօՍ նն1»ն յ»1ՇԿՅ»նՇ Ն»ի	2ն3. 3 ի աի Կ
6	է3 1 աօՅօ/2Սն» Ա3 1/23 3	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
7	2ի Բ»Կ	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
8	ՍՇՇԿՅ3 ի աօՅ/ՍնԱ3 xՍ3	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
9	էՍ3 Ա3 1/23	Եղիներ, մասամբ՝ քրդեր	2ն3. 3 ի աի Կ
10	Բ»Կի 3 ԿՇ	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
11	Օ3 նx3 ի Շէ/ յ »ն»ի	Եղիներ, մասամբ՝ քրդեր	2ն3. 3 ի աի Կ
12	էՇ ÷ 3 Կ	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
13	ՍՇն3 ն	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
14	Ի 3 ԿՇԲՇն/է3 Կ. Ս3 է	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
15	æ3 ՍԲԷաօ	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
16	2ն յ աօի / 3 էաԱ	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
17	էանՇի	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
18	Բ3 ՍՇն3 Ս	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
19	օն3 էԷ3 ՆաօՅ	»1ՇԿՅ»ն Ն3 Ս»նՇ Ն»ի Է3 էԱ	2ն3. 3 ի աի Կ
20	Դիմասար/Ղաբախբախա	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
21	Օ3 1/23 ն3 ի 3 Կ	Ն3 Ս»նՇ Ն»ի Է3 էԱ՝ աճաՅ Աի աի »1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
22	Ծ3 ի ա/Ծ3 ի ի ա	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
23	Ի 3 Կա/ՊՍ3 ԷԱա	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ
24	ԱԱԷԷԱի	»1ՇԿՅ»ն	2ն3. 3 ի աի Կ

<sup>3</sup> Ցանկում ներկայացված բնակավայրերից նրանք, որոնք ներկայացված են երկու անուններով, վերջին հինգ տարիների ընթացքում բնակավայրի բնակչության կողմից առաջարկված և փոփոխված նոր անուններն են՝ զօհկով զուգահեռ բերված հին անունների հետ միասին:

25	ÚÁ <sup>3</sup> Ý/ <sup>3</sup> ðéÁ½	»½ <sup>1</sup> ÇÝ»ñ	2ñ <sup>3</sup> . 3 Íáí Ý
26	Ø»Í <sup>3</sup> Óáñ/ <sup>2</sup> í ÁáÝ <sup>3</sup>	»½ <sup>1</sup> ÇÝ»ñ	2ñ <sup>3</sup> . 3 Íáí Ý
27	¶»í <sup>3</sup> ÷	È <sup>3</sup> éÁ	2ñ <sup>3</sup> . 3 Íáí Ý
28	2ÙÝÁ <sup>3</sup> ÷	Ñ <sup>3</sup> ð»ñÇ Ñ»í È <sup>3</sup> éÁ` áñáß Áí áí »½ <sup>1</sup> ÇÝ»ñ	2ñ <sup>3</sup> ñ <sup>3</sup> í
29	Ὶηλυτὸύπερ	Ñ <sup>3</sup> ð»ñÇ Ñ»í È <sup>3</sup> éÁ` áñáß Áí áí »½ <sup>1</sup> ÇÝ»ñ	2ñ <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> í Çñ
30	ù»ñÇÍ	»½ <sup>1</sup> ÇÝ»ñ	2ñ <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> í Çñ
31	2ñ <sup>13</sup> ß <sup>3</sup> ñ	»½ <sup>1</sup> ÇÝ»ñ	2ñ <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> í Çñ
32	Úáñ Í »è <sup>3</sup> ñÇ <sup>3</sup>	Ñ <sup>3</sup> ð»ñÇ Ñ»í È <sup>3</sup> éÁ` áñáß Áí áí »½ <sup>1</sup> ÇÝ»ñ	2ñ <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> í Çñ
33	2ñ. 3 í 3 Ý	Ñ <sup>3</sup> ð»ñÇ Ñ»í È <sup>3</sup> éÁ` áñáß Áí áí »½ <sup>1</sup> ÇÝ»ñ	2ñ <sup>3</sup> ñ <sup>3</sup> í
34	¼áí áóÝÇ	Ñ <sup>3</sup> ð»ñÇ Ñ»í È <sup>3</sup> éÁ` áñáß Áí áí »½ <sup>1</sup> ÇÝ»ñ	Í áí <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> ñ½
35	Úáñ ¶»ØÇ	Ñ <sup>3</sup> ð»ñÇ Ñ»í È <sup>3</sup> éÁ` áñáß Áí áí »½ <sup>1</sup> ÇÝ»ñ	Í áí <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> ñ½
36	Ὶηλυτὸύπερ	Ñ <sup>3</sup> ð»ñÇ Ñ»í È <sup>3</sup> éÁ` áñáß Áí áí »½ <sup>1</sup> ÇÝ»ñ	Í áí <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> ð <sup>3</sup> ñ½
37	È»ñÚáÝí áí á	éáóè ð <sup>3</sup> È <sup>3</sup> Í <sup>3</sup> ÝÝ»ñ` áñáß Áí áí Ñ <sup>3</sup> ð»ñÇ Ñ»í	Èáéáó ð <sup>3</sup> ñ½
38	ùÇáÉ»í áí á	éáóè ð <sup>3</sup> È <sup>3</sup> Í <sup>3</sup> ÝÝ»ñ	Èáéáó ð <sup>3</sup> ñ½



15	Í ³ÝÇ³ ßÇñ/ ë³Ý. ù³ é	²ñ³. ³ Í áì Ý
16	æ³ ÙβÉáó	²ñ³. ³ Í áì Ý
17	éáñÇÍ	²ñ³. ³ Í áì Ý
19	ԴԴմասար/Ղարախրափա	²ñ³. ³ Í áì Ý
20	ÃÁÉÉÃÍ	²ñ³. ³ Í áì Ý
21	ÚÃ³³ Ý/ ³ ùëÁ½	²ñ³. ³ Í áì Ý
21	¼áí áóÝÇ	Í áì ³ ùÇ Ù³ ñ½
23	Ùáñ ¶»ÕÇ	Í áì ³ ùÇ Ù³ ñ½
24	ø³ Ý³ ù»é ³ í ³ Ý	Í áì ³ ùÇ Ù³ ñ½

**²Óëáóë³Í 4. ÐÐ Ñ³Ýñ³ÍñÃ³Í³Ý ¹áñáóÝ»ñáóÙ Ý»ñÍ³ á³ÑÇÝ ³éáñ»ñ»Ý É»½Í Ç ուսուցմամբ դասարանների ó³ÝÍ**

²ñ³ ñ³ í Ç Ù³ ñ½	áñáó	²éáñáñ»Ý É»½Í Ç áóëáóóÙ³ ÝÁ Ñ³ x³ ÉáÕ ³ ß³ Í »ñí Ý»ñÇ ÁÝ¹Ñ³ Ýáóñ ÃÇÍ Á	²éáñáñ»Ý É»½Í Ç áóëáóóÙ³ ÝÁ Ñ³ x³ ÉáÕ ³ ß³ Í »ñí Ý»ñÇ ÃÇÍ Ý Áëí ¹³ ë³ ñ³ ÝÝ»ñÇ	
	í »ñÇÝ ³ í ÇÝ · ùáóÕÇ ÙÇÇÝ³ í ³ ñ. ¹ áñáó	250	1 ¹³ ë.-11 6 ¹³ ë.-33 1 ¹³ ë.-15 7 ¹³ ë.-22 2 ¹³ ë.-17 8 ¹³ ë.-25 3 ¹³ ë.-27 9 ¹³ ë.-31 4 ¹³ ë.-16 10 ¹³ ë.-25 5 ¹³ ë.-28	
	ÙÇí ñáí · ùáóÕÇ ÙÇÇÝ³ í ³ ñ. ¹ áñáó	68	1 ¹³ ë.-5 6 ¹³ ë.-33 1 ¹³ ë.-3 7 ¹³ ë.-22 2 ¹³ ë.-2 8 ¹³ ë.-9 3 ¹³ ë.-5 9 ¹³ ë.-10 4 ¹³ ë.-2 10 ¹³ ë.-10 5 ¹³ ë.-2	
Í áì ³ ùÇ Ù³ ñ½	²ñ½ÝÇ · ùáóÕÇ ÙÇÇÝ³ í ³ ñ.	114	1 ¹³ ë.-6 6 ¹³ ë.-23 1 ¹³ ë.-9 7 ¹³ ë.-7 2 ¹³ ë.-12 8 ¹³ ë.-3	

	<sup>1</sup> áñáó		3 <sup>13</sup> ë.-11 9 <sup>13</sup> ë.-11 4 <sup>13</sup> ë.-11 10 <sup>13</sup> ë.-9 5 <sup>13</sup> ë.-12	
<sup>0</sup> ñ <sup>13</sup> Ý	N8 ÙÇÇÝ <sup>3</sup> Ì <sup>3</sup> ñ. <sup>1</sup> áñáó	8	1 <sup>13</sup> ë.-3 2 <sup>13</sup> ë.-2 5 <sup>13</sup> ë.-1 8 <sup>13</sup> ë.-1 9 <sup>13</sup> ë.-1	

**<sup>2</sup>Óλα<sup>0</sup>ë<sup>3</sup> Ì 5. ÐÐ Ñ<sup>3</sup>Ýñ<sup>3</sup> Ìñ<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> Ì<sup>3</sup>Ý <sup>1</sup>áñáóÝ»ñáóÙ éáóë»ñ»Ý Ë»¼ψη ηυνηγδωzπ  
<sup>13</sup>ë<sup>3</sup>ñ<sup>3</sup>ÝÝ»ñÇ ó<sup>3</sup>ÝÍ**

N	<sup>0</sup> ñ <sup>13</sup> ½	<sup>1</sup> áñáó ÁÇ	<sup>3</sup> ë <sup>3</sup> ñ <sup>3</sup> ÝÝ»ñ
1.	<sup>0</sup> ñ <sup>13</sup> Ý	7	1-10-ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
2		8	1-10-ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
3		29	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
4		35	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
5		55	1-7- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
6		69	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
7		62	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
8		77	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
9		85	ηç ρηληñ <sup>13</sup> ë.
10		109	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
11		122	ηç ρηληρ ηωυ.
12		132	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
13		164	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
14		147	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
15		176	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
16		4 Ñ <sup>3</sup> ì áóÍ <sup>1</sup> á.	ηç ρηληρ ηωυ.
	<sup>Î</sup> áì <sup>3</sup> ÌùÇ Ù <sup>3</sup> ñ½		
17		Ðñ <sup>3</sup> ½ <sup>13</sup> ÝÇ ÁÇÍ 10 <sup>1</sup> á.	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
18		â <sup>3</sup> ñ»Ýó <sup>3</sup> ì <sup>3</sup> ÝÇ ÁÇÍ 4 <sup>1</sup> á.	ηç ρηληρ ηωυ.
19		Արվյացի թիվ 4 դս.	1-10- ñ <sup>1</sup> <sup>13</sup> ë.
20		Üañ Ð <sup>3</sup> xÝÇ ÁÇÍ 4 <sup>1</sup> á.	ηç ρηληρ ηωυ.



	¶»Õ³ ñùáóÝÇùÇ Û³ ñ½		
21		è³ ÝÇ ĀÇí 3 ¹å.	նչ բոլոր դաս.
	ԲՇñ³ ÍÇ Û³ ñ½		
22		¶ՊáóÙñÇÇ ĀÇí 1 ¹å.	նչ բոլոր դաս.
23		¶ՊáóÙñÇÇ ĀÇí 2 ¹å.	áâ բոլոր դաս.
24		¶ՊáóÙñÇÇ ĀÇí 7 ¹å.	նչ բոլոր դաս.
25		¶ՊáóÙñÇÇ ĀÇí 23 ¹å.	1-10- ñ¹ ¹³ë.
	Ēáéáó Û³ ñ½		
26		ì³ Ý³ ÓáñÇ ĀÇí 4 ¹å.	1-10- ñ¹ ¹³ë.
27		ì³ Ý³ ÓáñÇ ĀÇí 11 ¹å.	1-10- ñ¹ ¹³ë.
28		èì »÷³ Ý³ í³ ÝÇ ĀÇí 2 ¹å.	1-10- ñ¹ ¹³ë.
29		î³ ԲՇñÇ ĀÇí 1 ¹å.	1-10- ñ¹ ¹³ë.
30		ùÇ³ Ē»ì áí á . ՊáóÕÇ ¹å.	1-10- ñ¹ ¹³ë.
31		Ē»ñÚáÝì áí áլÇ ¹å.	1-10- ñ¹ ¹³ë.
	²ñÛ³ í ÇñÇ Û³ ñ½		
32		²ñÛ³ í ÇñÇ ĀÇí 5 ¹å.	1-10- ñ¹ ¹³ë.
33		ì³ Õ³ ñԲ³ á³ í Ç ĀÇí 5 ¹å.	1-10- ñ¹ ¹³ë.
	²ñ³ ñ³ í Ç Û³ ñ½		
34		²ñ³ í³ Բ³ í Ç ĀÇí 4 ¹å.	նչ բոլոր դաս.
35		ì »ñÇÝ , íÇÝ . ՊáóÕÇ ¹å.	1-10- ñ¹ ¹³ë.
36		, ÛÇí ñáí . ՊáóÕÇ ¹å.	1-10- ñ¹ ¹³ë.



- $\hat{e}^3 \hat{n}^{13} \hat{n}\zeta \hat{U}\hat{I}\hat{C}\hat{A}$ . 19- $\hat{n}^1$   $^{13} \hat{n}\zeta$   $\hat{I} \hat{»}\hat{n}\zeta$ .  $\hat{o}\hat{n}^{\cdot\cdot 3} \hat{Y}$ ,  $\hat{E} \hat{a}\hat{n}\hat{N}\hat{n}^{13} \hat{n}^3 \hat{Y}\zeta \div \hat{a}\hat{O}\hat{a}\hat{o}$ , 40:  $\hat{O}i \hat{»}\hat{E} \hat{;}$   $\hat{o}\hat{n}^{\cdot\cdot 3} \hat{Y}\zeta$  բերդի համալիրի մեջ: Բերդը ռուսական զորքերի կողմից գրավվելուց  $\hat{N} \hat{»}i \hat{a} \hat{U}\hat{I}\hat{C}\hat{A} \hat{I} \hat{»}\hat{n} \hat{;}$   $^3 \hat{I} \hat{I} \hat{»}\hat{E} \hat{1}\hat{a}\hat{n}^3 \hat{Y}\hat{a}\hat{o}\zeta$ :  $2\hat{U}\hat{A}\hat{U} \hat{a}^3 \hat{N}\hat{a}^3 \hat{Y}i \hat{»}\hat{E} \hat{;}$   $\hat{U}\zeta^3 \hat{U}\hat{Y} \hat{B} \hat{»}\hat{Y}\hat{u}\zeta \hat{U}\hat{a}\hat{o}\hat{U}\hat{A}\hat{A}$ :
- $\hat{o}i \hat{»}\hat{O} \hat{»}\hat{o}\zeta \hat{e}$ .  $\hat{I} \hat{C}\hat{n}\zeta\hat{E}$  ( $^3 \hat{e}\hat{a}\hat{n}^3 \hat{I}^3 \hat{Y} \hat{»}\hat{I} \hat{»}\hat{O} \hat{»}\hat{o}\zeta$ ), 1840 $\hat{A}$ .<sup>1</sup>  $\hat{D}\hat{D}$   $2\hat{n}^3 \hat{n}^3 i \zeta \hat{U}^3 \hat{n}\hat{1}\hat{2}$ ,  $2\hat{n}i^3 \hat{B}^3 i \zeta \hat{»}\hat{Y}\hat{A}^3 i^3 \hat{n}^3 \hat{I}\hat{u}$ ,  $\cdot \cdot \cdot \hat{C}\hat{U}\zeta i \hat{n}\hat{a}i$ ,  $\cdot \hat{U}\hat{a}\hat{o}\hat{O}\zeta \hat{U} \hat{»}\zeta$ :  $\hat{I}^3 \hat{e}\hat{a}\hat{o}i \hat{»}\hat{E} \hat{;}$  1840 $\hat{A}$ .<sup>1</sup>  $\hat{a}\hat{n}\hat{a} \hat{»}\hat{e}$  գյուղի ասորի բնակիչների աղոթատեղի:
- $\hat{o}i \hat{»}\hat{O} \hat{»}\hat{o}\zeta \hat{a}\hat{o}\hat{n}\hat{U}^3$  ( $^3 \hat{e}\hat{a}\hat{n}^3 \hat{I}^3 \hat{Y} \hat{»}\hat{I} \hat{»}\hat{O} \hat{»}\hat{o}\zeta$ ), 19- $\hat{n}^1$   $^1$ .  $\hat{I} \hat{»}\hat{n}\zeta$ <sup>1</sup>  $\hat{D}\hat{D}$   $2\hat{n}^3 \hat{n}^3 i \zeta \hat{U}^3 \hat{n}\hat{1}\hat{2}$ ,  $2\hat{n}i^3 \hat{B}^3 i \zeta \hat{»}\hat{Y}\hat{A}^3 i^3 \hat{n}^3 \hat{I}\hat{u}$ ,  $\cdot \cdot \cdot \hat{i} \hat{n}\hat{C}\hat{Y} \hat{;}$   $\hat{I} \hat{C}\hat{Y}$ ,  $\cdot \hat{U}\hat{a}\hat{o}\hat{O}\zeta \hat{U} \hat{»}\zeta$ :  $\hat{o}i \hat{»}\hat{O} \hat{»}\hat{o}\zeta \hat{Y} \hat{a}\hat{o}\hat{n}\hat{U}^3 \hat{;}$   $\hat{a}\hat{n}\hat{a} \hat{»}\hat{e}$  ամսվանվում ասորաբնակ գյուղացիների կողմից:
- $\hat{o}i \hat{»}\hat{O} \hat{»}\hat{o}\zeta \hat{e}$ .  $\hat{e}^3 \hat{I}^3$  ( $\hat{N}\hat{a}\hat{o}\hat{Y}^3 \hat{I}^3 \hat{I}^3 \hat{Y} \hat{»}\hat{I} \hat{»}\hat{O} \hat{»}\hat{o}\zeta$ ), 1909 $\hat{A}$ .<sup>1</sup>  $\hat{D}\hat{D}$   $\hat{E}\hat{a}\hat{e}\hat{a}\hat{o} \hat{U}^3 \hat{n}\hat{1}\hat{2}$ ,  $\hat{A}\hat{a}\hat{o}\hat{U}^3 \hat{Y}\hat{U}^3 \hat{Y}\zeta \hat{»}\hat{Y}\hat{A}^3 i^3 \hat{n}^3 \hat{I}\hat{u}$ ,  $\cdot \cdot \cdot \hat{P}^3 \hat{U}\hat{E}\hat{a}\hat{o}\hat{O}$ :  $\hat{I}^3 \hat{e}\hat{a}\hat{o}i \hat{»}\hat{E} \hat{;}$   $\hat{a}\hat{n}\hat{a} \hat{»}\hat{e}$   $\cdot \hat{U}\hat{a}\hat{o}\hat{O}\zeta \hat{N}\hat{a}\hat{o}\hat{Y}^3 \hat{I}^3 \hat{I}^3 \hat{Y}$  բնակչության աղոթատեղի, 1909թ.՝ համաձայն մուտքի մոտ արված  $\div \hat{a}\hat{n}^3 \cdot \hat{n}\hat{a}\hat{o}\hat{A}\hat{U}^3 \hat{Y}$ :  $2\hat{n}\hat{A} \hat{»}\hat{U}^3 \hat{I} \hat{a}\hat{n}i \hat{a}\hat{o}\hat{U}$   $\hat{;}$   $\hat{a}\hat{n}\hat{a} \hat{»}\hat{e}$   $\hat{D}^3 \hat{U}^3 \hat{e}i^3 \hat{Y}\hat{a}\hat{o}\hat{U}$   $\hat{a}^3 \hat{N}\hat{a}^3 \hat{Y}i^3 \hat{I} \hat{N}\hat{a}\hat{o}\hat{Y}^3 \hat{I}^3 \hat{I}^3 \hat{Y} \hat{»}\hat{I} \hat{»}\hat{O} \hat{»}\hat{o}\hat{a}\hat{o} \hat{u}\hat{n}\hat{C}\hat{Y}^3 \hat{I}$ :
- $\hat{D}\hat{n} \hat{»}^3 \hat{I}^3 \hat{Y} \cdot \hat{»}\hat{n} \hat{»}\hat{U}^3 \hat{Y}\hat{a}\hat{o}$ , 14-17- $\hat{n}^1$   $^{11}$ .<sup>1</sup>  $\hat{D}\hat{D}$   $\hat{i}^3 \hat{U}\hat{a}\hat{o} \hat{O}\hat{a}\hat{n}\zeta \hat{U}^3 \hat{n}\hat{1}\hat{2}$ ,  $\hat{o}\hat{O} \hat{»}\hat{Y}^3 \hat{O}\hat{a}\hat{n}\zeta \hat{i}^3 \hat{n}^3 \hat{I}^3 \hat{B}\hat{n}\zeta^3 \hat{Y}$ ,  $\cdot \cdot \cdot \hat{o}\hat{O} \hat{»}\hat{C}\hat{e}$ ,  $\hat{N}^3 \hat{n}^3 \hat{I}^3 \hat{I}^3 \hat{I}^3 \hat{Y} \hat{»}\hat{1}\hat{2}\hat{n}\zeta\hat{Y}$ ,  $\hat{o}\hat{O} \hat{»}\hat{C}\hat{e} \cdot \hat{»}i \zeta \hat{O}^3 \hat{E}^3 \div \hat{C}\hat{Y}$ , «Յապոնի բաղեր» վայրում: Պահպանվել են հրեագիր տապանագրեր՝ հյուսկեց  $\times^3 \hat{n}i^3 \hat{n}^3 \hat{a} \hat{»}i^3 \hat{I}^3 \hat{Y} \hat{1}\hat{2}^3 \hat{n}^{13} \hat{u}^3 \hat{Y}^{13} \hat{I}\hat{Y} \hat{»}\hat{n}\hat{a}i$ :
- $\hat{o}\hat{n}^{13} \hat{I}^3 \hat{Y} \cdot \hat{»}\hat{n} \hat{»}\hat{U}^3 \hat{Y}\hat{Y} \hat{»}\hat{n}$ , 16-18- $\hat{n}^1$   $^{11}$ .<sup>1</sup>  $\hat{D}\hat{D}$   $2\hat{n}^3 \cdot \hat{I} \hat{a}i \hat{Y}\zeta \hat{U}^3 \hat{n}\hat{1}\hat{2}$ ,  $2\hat{n}^3 \cdot \hat{I} \hat{C} \hat{»}\hat{Y}\hat{A}^3 i^3 \hat{n}^3 \hat{I}\hat{u}$ ,  $\cdot \cdot \cdot \hat{e}\hat{U}^3 \hat{A}^3 \hat{1}\hat{2}^3$ ,  $\cdot \hat{U}\hat{a}\hat{o}\hat{O}\zeta \hat{N}\hat{U}\hat{a}\hat{o}\hat{e}\hat{C}\hat{e}^3 \hat{U}\zeta\hat{Y} \hat{U}^3 \hat{e}\hat{a}\hat{o}\hat{U}$ :
- Մոնղոլական դամբարան. 1319թ.: Երևան, Արսլան փողոց-3:  $\hat{D}\hat{a}\hat{o}\hat{B}^3 \hat{n}\hat{O}^3 \hat{Y}\hat{A}$  բացվել է 2001թ. շինարարական աշխատանքների ժամանակ:
- Թուրքմեն էմիրների տոհմական դամբարան, կառուցված 1413թ., արաբատառ  $^3 \hat{n}\hat{O}^3$  նագրությանը: Գտնվում է Արարատի մարզի Մասիսի ենթատարածքի  $2\hat{n} \cdot \hat{I}^3 \hat{Y}^1 \cdot \hat{U}\hat{a}\hat{o}\hat{O}\hat{a}\hat{o}\hat{U}$ : 1980 $\hat{A}$ .  $\hat{C}\hat{n}^3 \hat{I}^3 \hat{Y}^3 \hat{o}i \hat{»}\hat{E} \hat{;}$  դամբարանի գմբեթի մասնակի  $\hat{I} \hat{»}\hat{n}^3 \hat{Y}\hat{a}\hat{n}\hat{a} \cdot \hat{a}\hat{o}\hat{U}$ :